

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT  
FACULTATEA DE DREPT

**APROBAT**

la ședința Senatului Universității de Stat din Comrat  
din 30.09. 2018.  
Proces-verbal nr.  
Rector S. Zaharia



**COORDONAT**

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM  
nr. de înregistrare 13112018 din 13.11.2018 01-18638



**PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

NIVELUL DE CALIFICARE CONFORM ISCED

6

DOMENIUL GENERAL DE STUDIU

011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ

0114 FORMARE PROFESORILOR

PROGRAMUL DE STUDII

0114.11/0114.07 ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDIU

240 ECTS

TITUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR

LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

BAZA ADMITERII

DIPLOMA DE BACALAUREAT SAU UN ACT  
ECHIVALENT DE STUDII;

LIMBA DE INSTRUIRE

DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE;

FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂNTULUI

RUSĂ

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENTĂ

COMRAT, 2018

*Tarkov*

*✓ 2018*

**Calendarul universitar/graficul procesului de studiu**

Anul de studiu	Activități didactice				Sesiuni de examene				Stagiu de practică				Vacanțe				
	Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Sem. I		Sem. II		Iarna	Primăvara	Vara		
	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.	data	săpt.		
I	15	03.09. - 16.12	15	29.01 - 20.05	4	17.12.- 23.12. 08.01.- 31.01	4	21.05.- 17.06	-	-	2	04.02.- 17.02.	2	24.12.- 31.12. 01.01- 07.01	1	V. Paști	18.06. 31.08
II	15	02.09. - 16.12	15	29.01 - 20.05	4	17.12.- 23.12. 08.01.- 31.01	4	21.05.- 17.06	-	-	3	11.03 - 31.03.	2	24.12.- 31.12. 01.01- 07.01	1	V. Paști	18.06. 31.08
III	15	01.09. - 16.12	15	29.01 - 20.05	4	17.12.- 23.12. 08.01.- 31.01	4	21.05.- 17.06	4	03.09.- 30.09	-	-	2	24.12.- 31.12. 01.01- 07.01	1	V. Paști	18.06. 31.08
IV	15	01.09. -16.12	8	29.01 - 25.03	4	17.12.- 23.12. 08.01.- 31.01	3	26.03.- 15.04.	4	01.10- 28.10	-	-	2	24.12.- 31.12. 01.01- 07.01	1	V. Paști	-
									4	Examene de licență	-	-	3	Practică de licență 16.04.- 25.05.			

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### PROFILUL SPECIALITĂȚII

Nivelul de calificare conform isced	6
Domeniul general de studiu	011 științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114
Programul de studii	0114.11/0114.7 istorie și geografie
Numărul total de credite de studiu	240 ECTS
Titul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; Diploma de studii superioare
Limba de instruire	Rusă
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

#### 1. Destinația specialistului

Specialitatea 0114.11/0114.7 Iстория и география are o importanță mare pentru sistemul de învățământ pentru ATO Gagauzia și pentru sistemul gimnazial și liceal, și pentru învățămînt special(coleg, și al.) din regiune, deoarece învățămîntul gimnazial și liceal, și pentru învățămînt special contribuie la formarea elevului ca personalitate liberă și creativă și asigură dezvoltarea competențelor necesare pentru continuarea studiilor în învățământul superior.

Specialistul are pregătirea teoretică și practică necesară pentru realizarea lucrului instructiv/ educativ cu copii de vîrstă școlară (10-18 ani), pentru desfășurarea activităților didactice, științifico – metodice, cultural – educativă. Titularul poate fi implicat în următoarele activități profesionale: administrativ – organizaționale, instructiv – educative, științifico – metodice, cultural – educative. Specialitatea "Istorie și geografie" pregătește specialiști formește unor profesioniști specializați în predarea istoriei română și universală în învățământul preuniversitar prin utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale moderne.

Politica educațională de asigurare a calității în cadrul programului de studiu 0114.11/0114.7 Iстория и география este îndreptată spre îmbunătățirea continuă a organizării și desfășurării activităților de asigurare a calității la nivel de departament, catedră și se referă la îmbunătățirea continuă a sistemului de management al calității pe baza standardelor internaționale universitare; evaluarea continuă a calității în vederea corelării educației centrate pe student cu cerințele documentelor normative și de dezvoltare strategică naționale și internaționale.

Acest curriculum este bazat pe cerințele procesului Bologna în studii de învățământ superior și nevoile de școli pe regiune, profesori instruiți să învețe două subiecte: istorie și educație civică. Cele mai multe sunt dictate de scopul instruirii liceului, oferind, printre altele, dezvoltarea elevilor istoric calibrate de dezvoltare a societății umane și formarea înțelegerii moderne a problemelor de gosudarstvovedenija, modele de evolutie a institutiilor publice prin prisma legii caracteristici de legislația națională și cele mai importante reguli și problemele de drept internațional.

Curriculum-ul îndeplinește standardele actuale, dă distribuirea aproximativă subiectelor de anul (semestrul) predarea și secvența de studiu în logica a procesului de învățământ. Este un ghid pentru elaborarea curriculum-ului autor și manualele de istorie și geografie".

Curriculum-ului presupune asigurarea înalte cunoștințe profesionale, competențe și abilități practice în elevii lor de specialitate alese.

Obiectivele strategice ale programului de studiu de formare a specialiștilor la specialitatea 0114.11/0114.7 **Istorie și geografie** pe deplin sunt aliniate cu obiectivele strategice ale universității în contextul învățământului, politicii educaționale, activității științifice, informatizării, politicii de personal, orientării sociale și profesionale, precum și dezvoltarea mediului informațional și activității inovative. Programul de studiu la specialitatea 0114.11/0114.7 **Istorie și geografie** are ca scop formarea specialiștilor pentru asigurarea învățământului preuniversitar din regiune.

Admiterea la specialitate se realizează în baza concursului diplomelor de bacalaureat, de studii medii de specialitate (colegiu) și a celor de studii superioare sau de licență. Departamentul asigură pregătirea specialiștilor conform prevederilor Procesului de la Bologna cu aplicarea Sistemului de Credite Academice Transferabile, care asigură recunoașterea documentelor de studii pe plan internațional și mobilitatea academică a studenților.

Titlul conferit absolvenților este de Licențiat în Științe ale educației. La finalizarea Programului de studii superioare de licență, Ciclul I, se acordă diploma de licență echivalentă cu 240 credite academice în sistemul ECTS.

Un element important în formarea specialistului este practica de consiliere și ghidarea fiecărui student de către un specialist în domeniu. Acest fapt facilitează procesul de instruire, menține integritatea armonioasă între cursul teoretic și activitatea practică, sporește accesibilitatea cunoștințelor și productivitatea procesului de instruire. Strategiile didactice aplicate sunt variate, incluzând atât metode tradiționale, cât și moderne/netraditionale (activități interactive, asaltul de idei, clase multimedia etc.).

Procesul de consultare (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) este coordonat și realizat în cadrul Catedrei *Drept privat la* Facultatea de drept și prevede realizarea sondajelor, dezbatelor tematice, participări în calitate de membru al comisiilor de examinare, în scopul identificării soluțiilor/propunerilor de perfecționare a conținuturilor curriculare a unităților de curs fundamentale, de specialitate și a stagilor de practică. Implementarea, coordonarea și monitorizarea calității realizării procesului educațional este realizată de Departamentul de Management al Calității Procesul de Instruire. Cadrul instituțional care aproba schimbările/rectificările în Planul de învățămînt la specialitate este Senatul universității.

Finalitățile de studiu și competențele dobîndite de student sunt verificate și apreciate prin evaluări curente pe parcursul semestrelor și evaluări finale/sumative la finalizarea cursului/modulului, în conformitate cu Planul de învățămînt. În scopul sporirii gradului de obiectivitate și transparență a procesului de evaluare, evaluările curente, pot fi efectuate prin intermediul tehnologiilor informaționale - programelor asistate la calculator, prin teste.

Organizarea evaluării curente și intermediare/atestare se reglementează de Regulamentul privind atestarea intermedieră și controlul curent al sporurilor la învățătură a studenților USC. În Regulamentul sunt descrise cerințele față de organizare a tipurilor evaluării curente, criteriile evaluării, susținerea examenului, modul de contestare, prelungirea sesiunii, susținerea repetată a examenului, exmatricularea studenților, condițiile de promovare a studenților la următorul an de studii. evaluarea curentă se realezează prin: evaluarea studenților în desfășurarea activităților practice; evaluarea lucrărilor practice; evaluarea lucrărilor, realizate în grup; evaluarea lucrărilor de proiectare. Autoevaluarea: răspunsuri la întrebări la sfârșitul studierii cîrsului pe platforma Moodle USC, teste pentru autoevaluare ș.a.

Evaluarea curentă se efectuează cu utilizarea tehnologiilor informaționale noi, se

efectuează în cadrul orelor practice, seminare, prin diverse modalități: testări, referate, lucrări individuale, eseuri, studii de caz etc. Formele concrete de evaluare: probe scrise, orale, mixte sunt stabilite de catedră la începutul anului de studiu. Rezultatele din sesiunile de evaluări curente se înscriu în borderouri și registrul grupei academice și se iau în considerație la evaluările finale semestriale, având o pondere medie de 60 la sută din nota finală la unitatea de curs respectivă. Evaluarea finală se realizează după Mecanismul de calcul al notei finale: NM = (NC+A)/2, unde: NC – nota curentă, A – Atestarea, NM – Nota medie. Nota finală = (nota medie \*0,6)+(examen \* 0,4).

Organizarea și desfășurarea examenelor se realizează conform Calendarului academic universitar al activităților didactice în corespundere cu prevederile regulamentelor interne și ale Ministerului Educației.

Modul de organizare a examenelor de licență la specialitatea 0114.11/0114.7 Istorie și geografie și formarea Comisiei de stat se efectuează conform Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (Ordin Ministerului Educației nr.1047 din 29 octombrie 2015). Monitorizarea și coordonarea organizării și desfășurării evaluării finale a studiilor superioare de licență se realizează de către rector, prorectori, decan, membri ai Comisiilor de calitate, în corespundere cu prevederile în domeniu. Rezultatele obținute de studenți în procesul studierii se reflectă în diplomă și în anexă la diplomă – supliment.

## 2. Structura standardului

### Cerințele către specialist

### Cerințele generale

#### Specialistul trebuie să cunoască:

- toate volumul necesar de material teoretic pe subiecte studiat în conformitate cu kurrikulami și standardele educaționale fără dificultate în declarația lor adecvată și credibile.
- tendința de bază al dezvoltării istorice a societății din cele mai vechi timpuri până în zilele noastre;
- terminologia;
- concepțele de bază și Noțiuni de științele sociale;
- Istoria teoriilor educației;
- Vezi moderne asupra procesului de învățământ;
- aspecte legale și etice de activitate pedagogică;
- baza științifică (bază) psihopedagogie moderne;
- Caracteristici psihopedagogice de vîrstă a copiilor de vîrstă școlară;
- predare istorie, geografie și alte discipline de științe sociale;
- Diverse surse istorice și tehnologia de lucru cu ei;
- Setări practice vorbirea orală și scrisă și a le aplica corect în situații de comunicare socială;
- conduită și atitudinile pozitive față de jur oameni: obiectivitatea, toleranța (toleranță), sentiment de critici și de auto-critică;
- Strategia de bază de cercetare științifică, tehnologie, cercetare pedagogică și psihologică;

#### Specialistul trebuie să aibă abilități:

- aplicarea corespunzătoare a diferitelor metode în predarea disciplinelor istorie, geografie și științe sociale

- Organizarea muncii creațoare ale elevilor, analiza și compararea perspectivei diferite pe același eveniment;
- Comentarea răspunsurilor elevilor;
- utilizarea link-uri intersubject pentru a spori eficiența predării istoriei și cetățeniei educație;
- interpretarea fenomenelor sociale în contextul epocii, în conformitate cu principiile și valorile unei societăți democratice;
- Analiză multidimensională proceselor educative și de instruire;
- autoevaluarea și evaluarea propria lor experiență de învățare, capacitatea de a planifica;
- aplicarea normelor și valorilor unei societăți democratice;
- eficientizarea activității profesionale prin utilizarea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare, adaptate la condițiile interne;
- utilizarea metodelor moderne de cercetare și date pe Internet;
- utilizarea standardelor pe istorie și educație civică pentru evaluarea reală de cunoștințe și abilități de studenți;
- aplicarea condițiilor teoretice în rezolvarea situațiilor practice nestandardizate;
- analiza multiaspectuală a demersului didactic și a procesului educațional în ansamblu;
- plan de lecție din punct de vedere al prevederilor curriculum-ului.

**Specialistul trebuie să posede:**

- tehnologia procesului educațional și bazele teoretice de predare a metodelor;
- bază de competențe profesionale;
- noi tehnologii în predarea de istorie și geografie
- abilități de cercetare, creative de lucru cu o varietate de surse istorice
- abilități de analiză, de sinteză și de selecție de informații și materiale de instruire

**Specialistul trebuie să pună în aplicare:**

- studiu de istorie și educație civică prin dezvoltarea de abilități de comunicare, de observare, cercetare, imaginația și altele;
- asigurarea materialelor necesare procesului de învățământ pentru activități educative;
- Organizarea de comunitatea de școală (elev) pentru activități extra-curriculare (extracurriculare);
- metodologia activității profesionale în formularea și implementarea proiectelor interdisciplinare;
  - în practica, aplicarea de diverse tehnici și metode învățământului și educației;
  - în practică, stabilirea scopurilor și obiectivelor în predarea de istorie și geografie;
  - în practică, pregătirea studenților pentru viață independentă și activă în societate.
  - cunoștințe pentru realizarea obiectivelor curriculumului la istorie și discipline de științe sociale;
  - tehnologii diferite pentru a lucra cu faptele istorice, surse;
  - Strategia profesională și optime de predare;
  - noi tehnologii și regulate orele suplimentare de lucru;
  - mediu de date și alte surse pentru a crește interesul în istoria și de a îmbunătăți calitatea de cunoștințe despre istoria;
  - diverse trucuri și tehnici pentru a extinde orizonturile pentru diferite secțiuni de poveste.
- asigurarea procesului educativ cu materialele necesare pentru activitatea de studii;

**Specialistul trebuie să realizeze:**

- organizarea activității în baza principiilor științifice, metode de cercetare, colectare, păstrare și prelucrare a informației;
- observarea, diagnosticarea situațiilor și luarea deciziilor în raport cu o comunitate educațională;
- proiectarea didactică de lungă durată și la zi; realizare a demersului didactic proiectat;
- metodologia activității profesionale referitor la prelucrarea și realizarea proiectelor interdisciplinare;
- completarea, elaborarea, oformarea corectă a actelor de învățământ;
- abilitatea artei oratorice;

**Cerințe specifice:  
Cunoștințe / competente**

- istoria teoriilor educației: viziunea modernă asupra procesului educațional, aspectele etice, psihologice ale activității pedagogice;
- bazele științifice ale psihopedagogiei contemporane;
- identificarea problemelor, stabilirea priorităților de cercetare în domeniile învățământului preuniversitar și educației timpurii;
- cunoașterea și aplicarea metodologiei cercetării psihopedagogice, istorice și juridice;
- estimarea cunoștințelor obținute înainte de a le utiliza într-un scop anumit;
- cunoașterea bazelor teoretice ale diferitor arii curriculare în volumul corespunzător obiectivelor activității profesionale;
- analiza rezultatelor evaluării în activitatea profesională, din perspectiva diverselor funcții didactice;
- organizează lucrul cu deferite partenerii;
- monitorizarea evoluției proprii în plan profesional, proiectarea și realizarea carierei personale,
- asimilarea și operarea cu noi cunoștințe științifice și pedagogice raportate la standardele curriculare;
- adaptarea la contextul profesional prin modalități inovativ-creatoare;
- asimilarea continuă de noi competențe descrise în standardele profesionale;
- proiectarea și realizarea demersurilor de dezvoltare curriculară intra și interdisciplinare.

**Domeniul de aplicare a specialistului.**

Absolventul specialității specialitatea 0114.11/0114.7 Istorie și geografie este pregătit pentru activitatea de investigație științifică și pedagogic, activitatea didactică. Calificarea obținută permite licențiatului să activeze:

- ca învățător la instituții preuniversitare în Republica Moldova în diferite tipuri de scoli în învățământul preuniversitar ca profesor de Istorie, Geografie, Bazele statului și dreptului, istoria culturii, Obiceiurile și tradițiile oamenilor și alte discipline obștească, ecologie;
- manager în sistemul educațional la nivel de educație gimnazială și liceal, școlii special/coleg, membru a catedrei
- va fi relevantă pentru alte instituții sociale și educaționale și a putea îndeplini diverse funcții ca un specialist cu studii superioare, precum, înscrierea în principal

- va fi capabil să lucreze în Ministerul afacerilor interne și o serie de instituții de jurisprudență

Calificarea ciclului I (licențiat în Științe ale educației) este oferită studenților absolvenți care au realizat integral programul și au promovat probele de evaluare (inclusiv examenul de licență) cel puțin cu nota "5". Absolvenții specialității ciclului I (licențiat) pot continua studiile la ciclul II (master) din același domeniu și la studiile de masterat profesional din domenii înrudite (specialități Umaniste și discipline de științe sociale și istorice de predare, la un Magistraturii pe specialități de administrație publică). Ei pot opta de asemenea pentru un alt domeniu de formare profesională.

Pregătirea teoretică oferită în acest domeniu deschide absolvenților posibilități largi în activitatea de cercetare, în cadrul instituțiilor de profil la istorie, geografie.

Cadrele didactice de la catedră colaborează cu instituțiile de profil din cadrul Academiei de Științe a Moldovei, a Universității Pedagogice de Stat "I. Creangă", Universitatea de Stat din Taraclia, Centrul Științific "M.V.Marunovic" UTA Găgăuzia. Colaborarea cu universitățile menționate prevede și un sir de activități și anume: schimb de experiență privind modernizarea studiilor filologice a aspectelor didactice; schimb de experiență prin organizarea și participarea la colocvii și conferințe; schimb de publicații metodico-didactice și științifice.

**Planul de învățămînt pe ani de studii**

**ANUL I, Semestrul 1**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/P		
F.01.O.001	Pedagogie/didactica generală	180	90	90	44	46		E	6
F.01.O.002	Istoria universală epoca antica I	120	60	60	30	30		E	4
G.01.O.003	Limba străină	120	60	60			60	E	4
G.01.O.004	Tehnologii de comunicare informațională	90	46	44	22	24		E	3
S.1.01.O.005	Etica profesională	60	30	30	16	14		E	2
S.1.01.O.006	Etnologie	180	90	90	44	46		E	6
S.2.01.O.007	Geomorfologie și bazele de geologie	150	76	74	38	38		E	5
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>452</b>	<b>448</b>	<b>194</b>	<b>198</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Discipline extracurriculare</b>									
G.01.O.008	Educația fizică I	60	30	30			30	C	-
G.01.O.009	Protecția civilă I	60	30	30	16	14		C	-
<b>Discipline la libera alegere</b>									
S.1.01.L.010	Psihologia istoriei	60	30	30	16	14		E	2

**Semestrul 2**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr.de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/P		
F.02.O.011	Psihologie	180	90	90	44	46		E	6
F.02.O.012	Istoria universală epoca antica II	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.013	Topografie și cartografie	180	90	90	46	44		E	6
G.02.O.014	Limba română	120	60	60	30	30		E	4
S.1.02.O.015	Istoria română epoca antica	120	60	60	30	30		E	4
S.2.02.O.016	Blocul 1- Etnogeografie	120	30	30	16	14		E	2
	Blocul 2- Geografia religiilor		30	30	16	14			2
	Practică de inițiere*	60	30	30			30	E	2
	<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>212</b>	<b>208</b>	<b>30</b>	<b>7</b>
<b>TOTAL ANUL I</b>		<b>1800</b>	<b>902</b>	<b>898</b>	<b>406</b>	<b>406</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>Discipline extracurriculare</b>									
G.02.O.017	Educația fizică II	60	30	30			30	C	-
G.02.O.018	Protecția civilă II	60	30	30	16	14		C	-
<b>Discipline la libera alegere</b>									
S.2.02.L.019	Organele justiției penale	60	30	30			30	E	2

\* Practică de inițiere continuă -2 ori în săptămînă

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr.de credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/P		
F.05.O.036	Istorie universală contemporană Evropei I	180	90	90	46	44		E	6
F.05.O.037	Socio-economică geografie	180	90	90	44	46		E	6
U.05.A.038	Elemente de cultură universală și națională/ Interculturalitate	60	30	30	20	10		E	2
S <sub>1</sub> .05.O.039	Istorie universală contemporană a America, Asia și Africa	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>2</sub> .05.O.040	Problema de ecologie al RM	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>2</sub> .05.O.041	Resursele naturale și de apă din RM	120	60	60	30	30		E	4
S <sub>2</sub> .05.O.042	Hidrologie și geografia resurselor naturale	120	60	60	30	30		E	4
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>230</b>	<b>220</b>		<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S <sub>2</sub> .05.L.043	Protecția familiei	60	30	30	16	14		E	2

**Semestrul 6**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr.d e credi te
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/P		
F.06.O.044	Istorie și cultura poporului găgăuz *	180	90	90	44	46		E	6
F.06.O.045	Istoria contemporană a Evropei II	180	90	90	44	46		E	6
S <sub>1</sub> .06.O.046	Istoria română și Moldovei contemporană	180	90	90	44	46		E	6
S <sub>1</sub> .06.A.047	Teoria și metodologia curriculumului școlar/Teoria și metodologia evaluării	120	60	60	30	30		E	4
	Practica de specializare: didactică** (S <sub>1</sub> )	240		240				E	8
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>330</b>	<b>570</b>	<b>162</b>	<b>168</b>		<b>5</b>	<b>30</b>
	<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>1800</b>	<b>780</b>	<b>1020</b>	<b>392</b>	<b>388</b>		<b>12</b>	<b>60</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
S <sub>1</sub> .06.L.048	Arhiva și muzeul	60	30	30	16	14		E	2
S <sub>2</sub> .06.L.049	Dreptul familiei	60	30	30	16	14		E	2

\* Teza de curs

\*\* Practica continuă -6 ori în săptămînă

**ANUL IV, Semestrul 7**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr.d e credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/P		
F.07.O.050	Istoria universală modernă a Europei	180	90	90	44	46		E	6
U.07.A.051	Integrarea europeană / Drept european	60	30	30	20	10		E	2
S.07.O.052	Istoria modernă a Moldovei	180	90	90	44	46		E	6
S.07.A.053	Sursă historic/ Istoriografia	120	60	60	30	30		E	4
	Practica de specializare: pedagogie și juridica*(S <sub>2</sub> )	360		360				E	12
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>138</b>	<b>132</b>		<b>5</b>	<b>30</b>
	<b>Discipline la libera alegere</b>								
G.07.L.054	Ritorica	60	30	30	16	14		E	2

\* Practica continue -8 ori în săptămână

**Semestrul 8**

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr.d e credite
		Total	Contact direct	Studiu ind.	L	S	L/P		
G.08.A.055	Psihologia comunicării/ Psihologia educației	60	30	30	16	14		E	2
U.08.A.056	Arta oratorică/ Cultura comunicării interpersonale și organizaționale	60	30	30	20	10		E	2
S.08.A.057	Relații internaționale / Istoria diplomației	60	30	30	20	10		E	2
S.08.A.058	Istorie Evropei de Vest / Istorie Evropei de Suid-Vest	60	30	30	16	14		E	2
S.08.A.059	Climatologie// Geografie politică	60	30	30	16	14		E	2
	Practica de licență	240	40	200			40	E	8
	Examen și teza de licență	360		360				E	12
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>190</b>	<b>710</b>	<b>88</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>TOTAL ANUL IV</b>	<b>1800</b>	<b>460</b>	<b>1340</b>	<b>226</b>	<b>194</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
	<b>Total în anii de studii</b>	<b>7200</b>	<b>3044</b>	<b>4156</b>	<b>1478</b>	<b>1436</b>	<b>130</b>	<b>55</b>	<b>240</b>

**Stagiile de practică**

<b>Stagiile de practică</b>		<b>Sem.</b>	<b>Durata nr. săpt./ ore</b>	<b>Perioada</b>	<b>Număr de credite</b>
1.	Practica de inițiere	2	60 ore	continuă	2
2.	Practica pedagogică (S1)	6	240 ore	continuă	8
3.	Practica pedagogică și juridică (S2)	7	360 ore	continuă	12
4.	Practica de licență <sup>1</sup>	8	3/ 240 ore	16.04 – 25.05	8

<sup>1</sup> Practica de licență se evaluează în cadrul susținerii prealabile a tezei de licență

**Discipline facultative (la libera alegere)**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Anul</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Număr de ore pe tipuri de activități</b>			<b>Evaluări</b>	<b>Nr. de credite</b>
				<b>C</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
1	Psihologia istoriei	1	1	16	14		E	2
2	Organele ecologice	1	2	16	14		E	2
3	Protectia familiei	2	3	16	14		E	2
4	Baze metodologice ale cercetărilor	2	4	16	14		E	2
5	Arhiva și muzeul	3	6	16	14		E	2
6	Dreptul familiei	3	6	16	14		E	2
7	Ritorica	4	7	16	14		E	2
<b>Total</b>				<b>112</b>	<b>98</b>		7	<b>14</b>

**Examenul și teza de licență**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea activității</b>		<b>Perioada</b>
			02.06-09.06
1	Probă de examinare cu <i>caracter integrator</i> (Istorie universală, Istorie și cultura poporului găgăuz, Geografia RM)		11.06-17.06
	Susținerea tezelor de licență		

**Minimul curricular inițial pentru studenți din alt domeniu la ciclul II (Masterat)**

<b>Nr/crt</b>	<b>Denumirea unității de curs/modulului</b>	<b>Total ore</b>			<b>Număr de ore pe tipuri de activități</b>			<b>Forma de evaluare</b>	<b>Nr.de credite</b>
		<b>Total</b>	<b>Contact direct</b>	<b>Studiu ind.</b>	<b>L</b>	<b>S</b>	<b>L/P</b>		
1	Didactica generală	90	45	45	30	15		E	3
2	Teoria generală a cercetării geografice	150	75	75	45	30		E	5
3	Psihologia educației și educație inclusivă	150	75	75	45	30		E	5
4	Didactica istoriei	150	75	75	40	35		E	5
5	Tehnologii informaționale în predare științele umane	150	75	75	35	40		E	5
6	Problema de ecologie al RM	90	45	45	30	15		E	3
7	Resursele naturale și de apă din RM	120	60	60	40	20		E	4
	<b>Total</b>	<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>265</b>	<b>185</b>		7	<b>30</b>

**Volumul disciplinei în planul de studii 240 credite (licență)**

<b>Codul disciplinei</b>	<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Numărul de credite</b>
<b>F</b>	<b>Componenta fundamentală</b>	
F.01.O.001	Pedagogie/didactica generală/	6
F.01.O.002	Istoria universală epoca antica I	4
F.02.O.011	Psihologie	6
F.02.O.012	Istoria universală epoca antica II	4
F.02.O.013	Topografie și cartografie	6
F.03.O.020	Istoria universală epoca medievală Europei	6
F.03.O.021	Fizica geografia continentelor și a oceanelor	6
F.05.O.036	Istorie universală contemporană a Europei I	6
F.05.O.037	Socio-economică geografie	6
F.06.O.044	Istorie și cultura poporului găgăuz	6
F.06.O.045	Istoria universală contemporană a Europei II	6
F.07.O.050	Istoria universală modernă a Europei	6
<b>Total:</b>		<b>68</b>
<b>G</b>	<b>Componenta de formare a abilităților și competențelor generale</b>	
G.01.O.003	Limba străină	4
G.01.O.004	Tehnologii de comunicare informațională	3
G.02.O.014	Limba română	4
G.08.A.055	Psihologia comunicării/ Psihologia educației	3
<b>tal:</b>		<b>14</b>
<b>U</b>	<b>Componenta de orientare socio-umanistică</b>	
U.03.O.022	Conflictologie	2
U.04.A.028/ U.04.A.029	Bazele micro- și macro economiei/ Educația economică	2
U.04.O.030	Sociologia	4
U.05.A.040/ U.05.A.041	Elemente de cultură universală și națională/ Interculturalitate	2
U.07.A.055/ U.07.A.056	Integrarea europeană / Drept european	2
U.08.A.056	Arta oratorică/ Cultura comunicării interpersonale și organizaționale	2
<b>Total:</b>		<b>14</b>
<b>S</b>	<b>Componenta de orientare spre o specialitate</b>	
<b>S<sub>1</sub></b>	<b>Componenta de orientare spre o specialitate 1</b>	
S <sub>1</sub> .01.O.005	Etica profesională	2
S <sub>1</sub> .01.O.006	Etnologie	6
S <sub>1</sub> .02.O.014	Istoria română epoca antica	4
S <sub>1</sub> .03.O.022	Didactica istoriei*	6

S <sub>1</sub> .03.O.023	Educația inclusivă	2
S <sub>1</sub> .03.O.024	Discipline istorice auxiliare : arheologie,numizmatica,heraldică,sfragistica etc.	2
S <sub>1</sub> .04.O.031	Istoria universală epoca medievală America și Asie	4
S <sub>1</sub> .04.O.033	Istoria română și Moldovei epoca medievală	6
S <sub>1</sub> .05.O.042	Istorie universală contemporană a America, Asia și Africa	6
S <sub>1</sub> .06.O.049	Istoria română și Moldovei contemporană	6
S <sub>1</sub> .06.A.047	Teoria și metodologia curriculumului școlar/ Teoria și metodologia evaluării	4
S <sub>1</sub> .07.O.057	Istoria modernă a Moldovei	6
S <sub>1</sub> .07.A.053	Sursă historic/ Istoriografia	4
S <sub>1</sub> .08.A.057	Relații internaționale / Istoria diplomației	2
S <sub>1</sub> .08.A.058	Istorie Europei de Vest / Istorie Europei de Suid-Vest	3
<b>Total S<sub>1</sub>:</b>		<b>63</b>
S <sub>2</sub>	<b>Componența de orientare spre o specialitate 2</b>	
S <sub>2</sub> .01.O.007	Geomorfologie și bazele de geologie	5
S <sub>2</sub> .02.O.016	Blocul 1- Etnogeografie Blocul 2- Geografia religiilor	2 2
S <sub>2</sub> .03.O.026	Pedalogie	4
S <sub>2</sub> .03.O.031	Didactica geografiei	4
S <sub>2</sub> .04.O.033	Geografia RM	4
S <sub>2</sub> .04.A.028	Bazele demografiei// Geografie istorică	4
S <sub>2</sub> .05.O.040	Problema de ecologie al RM	4
S <sub>2</sub> .05.O.041	Resursele naturale și de apă din RM	4
S <sub>2</sub> .05.O.042	Hidrologie și geografia resurselor naturale	4
S <sub>2</sub> .08.A.059	Climatologie// Geografie politică	2
<b>Total S<sub>2</sub>:</b>		<b>39</b>
<b>Total:</b>		<b>198</b>
	Practică de specialitate: • inițiere • pedagogică (S <sub>1</sub> ) • pedagogic și juridică (S <sub>2</sub> ) Practică de licență	2 8 12 8
<b>Total:</b>		<b>30</b>
	Examenul de licență Teza de licență	12
<b>Total:</b>		<b>12</b>
	<b>TOTAL:</b>	<b>240</b>