



REPUBLICA MOLDOVA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
МОЛДОВАНІН ӦӰРЕТІМ НЕМ ААРАШТИРМАК МІНІСТЕРЛІІ
MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЙ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА



UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT // KOMRAT DEVLET UNIVERSITETİ //
COMRAT STATE UNIVERSITY // STAATLICHE UNIVERSITÄT COMRAT

COORDONAT

СОГЛАСОВАНО

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Министерство Образования и

Исследований Республики Молдова

nr. /№ _____

din/от _____

Ministru/Министр _____

APROBAT

ОДОБРЕНО

la ședința Senatului USC/

Сенатом КГУ

Proces verbal/ Протокол

nr./Nr. _____

Rector/

Ректор _____



din/от 14.05.2026

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Учебный план

pentru ciclul I, studii superioare de licență

высшее образование I цикла, лиценциатура

Nivelul calificării conform ISCED și CNC

Уровень квалификации согласно МСКО и НРК

Codul și denumirea Domeniului general de studii

Код и наименование общей области исследований

Codul și denumirea Domeniului de formare profesională

Код и наименование общей профессиональной подготовки

Codul și denumirea Specialității/ Programului

Код и наименование специальности/программы

Numărul total de credite ECTS

Общее количество кредитов

Titlul obținut la finele studiilor

Квалификация, присваиваемая по завершению обучения

Baza admiterii

Основа для поступления

Limba de instruire

Язык обучения

Forma de organizare a învățământului

Форма организации обучения

6

011 Științe ale educației

011 Педагогические науки

0114 Formarea profesorilor

0114 Подготовка преподавателей

0113 Pedagogie în învățământul primar/0112

Pedagogie preșcolară

0113 Педагогика начального образования/0112

Дошкольная педагогика

240

Licențiat în Științe ale Educației

Лиценциат педагогических наук

Diplomă de bacalaureat sau echivalentul acesteia;

Diplomă de studii profesionale; alt act de studii echivalent

Аттестат о среднем образовании или его эквивалент; Диплом о профессиональном образовании; другой эквивалентный документ об образовании

rusă

русский

Învățământ cu frecvență redusă

Заочная форма обучения

Inregistrat/Зарегистрирован:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

Национальное агентство по обеспечению качества в образовании и научных исследований

nr./№ _____

din/от _____

RESPOSABIL DE PROGRAM

Координатор программы

Catedra Pedagogie și Psihologie

Кафедра педагогики и психологии

Şef de Catedra *[Signature]* I. Beanova

Заведующий кафедрой

Aprobat/ Утвержден

Proces verbal nr. / Протокол № 8

din/om 29.04.26

APROBAT

УТВЕРЖДЕНО

Departamentul Managementul calității și
procesul de instruire

*Департамент менеджмента качества и
учебного процесса*

Şef Departament *[Signature]* N.Nacioglo

Начальник Департамента

Proces verbal nr. / Протокол № 8

din/om 11.05.2026

Calendarul universitar
Учебный календарь

Anul de studii <i>Учебный год</i>	Activități didactice <i>Дидактическая деятельность</i>		Sesiuni de examinare <i>Экзаменационные Сессии</i>		Stagii de practică <i>Практическая стажировка</i>
	Sem. I <i>1-й сем.</i>	Sem. II <i>2-ой сем.</i>	Sem. I <i>1-й сем.</i>	Sem. II <i>2-ой сем.</i>	
Anul I <i>1 курс</i>	octombrie - noembrie <i>октябрь - ноябрь</i>	martie <i>март</i>	decembrie <i>декабрь</i>	iunie <i>июнь</i>	Sem. II Practica de observare și inițiere (3 săpt.) <i>Сем. II</i> <i>Ознакомительная практика (3 нед.)</i>
Anul II <i>2 курс</i>	octombrie - noembrie <i>октябрь - ноябрь</i>	martie <i>март</i>	decembrie <i>декабрь</i>	iunie <i>июнь</i>	Sem. IV Practica de observare și inițiere (3 săpt.) <i>Сем. IV</i> <i>Ознакомительная практика (3 нед.)</i>
Anul III <i>3 курс</i>	octombrie - noembrie <i>октябрь - ноябрь</i>	martie <i>март</i>	decembrie <i>декабрь</i>	iunie <i>июнь</i>	Sem. V Practica de predare ghidată (S2) (3 săpt.) <i>Сем. V</i> <i>Практика преподавания под руководством (C2)</i> <i>(3 нед.)</i> Sem. VI Practica extracurriculară (2 săpt.) <i>Внешкольная практика</i> <i>(2 нед.)</i>
Anul IV <i>4 курс</i>	octombrie - noembrie <i>октябрь - ноябрь</i>	martie <i>март</i>	decembrie <i>декабрь</i>	iunie <i>июнь</i>	Sem. VIII Practica de predare ghidată (S1) (3 săpt.) <i>Сем. VIII</i> <i>Практика преподавания под руководством (C1)</i> <i>(3 нед.)</i>
Anul V <i>5 курс</i>	octombrie - noembrie <i>октябрь - ноябрь</i>	martie <i>март</i>	decembrie <i>декабрь</i>	iunie <i>июнь</i> Examene de licență <i>Лицензионные экзамены</i>	Sem. IX Practica de predare independentă asistată (5 săpt.) <i>Сем. IX</i> <i>Самостоятельная педагогическая практика с наставничеством (5 нед.)</i> Sem. X Practica de licență (4 săpt.) <i>Сем. X</i> <i>Исследовательская практика (4 нед.)</i>

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii
План учебного процесса по семестрам/годам обучения
Anul I, Semestrul 1
1-й год обучения, 1 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvența redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
F.O.01	Pedagogia Педагогика	180	90	90	36	144	18	18		+	E	6
F.O.02	Bazele matematicii în învățământul primar Основы начального курса математики	120	60	60	24	96	12	12		+	E	4
F.O.03	Praxiologia limbii ruse Праксиология русского языка	120	60	60	24	96	12	12			E	4
F.O.04	Istoria pedagogiei și Etnopedagogie История педагогики и Этнопедагогика История педагогики История педагогики Этнопедагогика Этнопедагогика	120	30 30	30 30	12 12	48 48	6 6	6 6			E	4
G.O.05	Tehnologii de comunicare informațională Информационно-коммуникационные технологии	90	46	44	18	72	8	10			E	3
G.O.06	Limba străină Иностранный язык	120	60	60	24	96			24		E	4
G.O.07	Limba română de comunicare Румынский язык для общения	60	30	30	12	48			12		C	-
	Total semestrul 1 Итого за 1 семестр	810	406	404	162	648	62	64	36		6 E, 1 C	25

Anul I, Semestrul 2
1-й год обучения, 2 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvență redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
F.O.08	Psihologia Психология	180	90	90	36	144	18	18		+	E	6
F.O.09	Didactica generală. Standarde educaționale Общая дидактика. Образовательные стандарты	120	60	60	24	96	12	12			E	4
F.O.10	Metodologia cercetării psihopedagogice Методология психолого-педагогических исследований	120	60	60	24	96	12	12		+	E	4
G.O.11	Limba și cultura găgăuză Гагаузский язык и культура	90	46	44	18	72			18		E	3
G.O.12	Limba română de comunicare Румынский язык для общения	60	30	30	12	48			12		C	-
SP.O.13	Practica de observare și inițiere Ознакомительная практика	180	54	126	18	162			18		E	6
	Total semestrul 2 Итого за 2 семестр	750	340	410	132	618	42	42	48		5 E, 1 C	23
	Total anul 1 Всего за 1 курс	1560	746	814	294	1266	104	106	84		11E 2 C	48

Anul II, Semestrul 3
2-й год обучения, 3 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvență redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	C Л	S C	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
F.O.14	Teoria educației* Теория воспитания*	120	60	60	24	96	12	12			E	4
F.O.15	Didactica educației timpurii Дошкольная педагогика	150	74	76	30	120	14	16			E	5
S1.O.16	Educația literar-artistică a copiilor Литературно-художественное воспитание детей	90	46	44	18	72	8	10			E	3
S1.A.17 S1.A.18	Tehnologie de dezvoltare a gândirii critice Технология развития критического мышления Psihopedagogia creativității Психопедагогика креативности	90	46	44	18	72	8	10			E	3
S2.O.19	Formarea reprezentărilor elementare matematice. Educație digitală Формирование элементарных математических представлений. Цифровое воспитание	120	60	60	24	96	12	12		+	E	4
S2.O.20	Psihologia copilului și Psihologia elevilor de vârstă școlară mică Детская психология и Психология младшего школьника Psihologia copilului Детская психология Psihologia elevilor de vârstă școlară mică Психология младшего школьника	150	46 30	44 30	18 12	72 48	8 6	10 6		+	E	5
	Total semestrul 3 Итого за 3 семестр	720	362	358	144	576	68	76			6E	24

Anul II, Semestrul 4
2-й год обучения, 4 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvență redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
U.A.21 U.A.22	Dreptul UE (rom.) Европейское право (рум.) Politici educaționale europene (rom.) Европейские образовательные политики (рум.)	60	30	30	12	48	6	6		+	E	2
S1.O.23	Curriculum și evaluare: Куррикулум и оценивание Teoria și metodologia curriculumului școlar Теория и методология школьного куррикулума Evaluarea în învățământul primar Оценивание в начальном образовании	120	30 30	30 30	12 12	48 48	6 6	6 6			E	4
S1.O.24	Proiectarea activităților extracurriculare Проектирование внекуррикулярной деятельности	60	30	30	12	48	6	6		+	E	2
S2.O.25	Didacticile educației timpurii: Дидактики раннего образования Didactica educației ecologice/relativă la mediu Дидактика экологического образования /образования в области окружающей среды Didactica educației artelor plastice la vârsta timpurie Дидактика художественного воспитания раннего образования	210	46 60	44 60	18 24	72 96	8 12	10 12		+	E	7
S2.O.26	Didactica limbii și literaturii găgăuze la vârsta timpurie Дидактика гагаузского языка и литературы раннего образования	90	46	44	18	72	8	10			E	3
SP.O.27	Practica de observare și inițiere Ознакомительная практика	180	54	126	18	162			18		E	6
	Total semestrul 4 Итого за 4 семестр	720	326	394	126	594	52	56	18		6 E	24
	Total anul 2 Всего за 2 курс	1440	688	752	270	1170	120	132	18		12E	48

Anul III, Semestrul 5
3-й год обучения, 5 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvența redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
F.O.28	Managementul educațional Образовательный менеджмент	90	46	44	18	72	8	10			E	3
U.A.29 U.A.30 U.A.31	Bazele statului și dreptului a RM (rom.) Основы государства и права РМ (рум.) Proprietatea intelectuală (rom.) Интеллектуальная собственность (рум.) Bazele antreprenoriatului (rom.) Основы предпринимательства (рум.)	60	30	30	12	48	6	6			E	2
S2.O.32	Didactica educației pentru societate și dezvoltare personală a preșcolarilor Дидактика воспитания гражданственности и личностного развития дошкольников	150	74	76	30	120	14	16			E	5
S2.O.33	Didactica educației pentru sănătate și motricitate la vârsta timpurie Дидактика здоровьесбережения и двигательной активности раннего образования	90	46	44	18	72	8	10			E	3
S2.O.34	Educație pentru limbaj și comunicare Воспитание культуры речевого общения	150	74	76	30	120	14	16		+	E	5
SP.O.35	Practica de predare ghidată (spec. 2) Практика преподавания под руководством (спец. 2).	180	54	126	18	162			18		E	6
	Total semestrul 5 Итого за 5 семестр	720	324	396	126	594	50	58	18		6E	24

Anul III, Semestrul 6
3-й год обучения, 6 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Kod	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvență redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
S1.O.36	Didactica limbii și literaturii ruse (1) Дидактика русского языка и литературы (1)	120	60	60	24	96	12	12		+	E	4
S1.O.37	Didactica matematicii (1) Дидактика математики (1)	120	60	60	24	96	12	12		+	E	4
S1.O.38	Didacticile învățământului primar: Дидактики начального образования Didactica educației tehnologice Дидактика технологического воспитания Didactica educației fizice Дидактика физического воспитания	210	46 60	44 60	18 24	72 96	8 12	10 12			E	7
S1.O.39	Paradigme educaționale (rom.) Образовательные парадигмы (рум.)	90	46	44	18	72	8	10			E	3
S1.O.40	Didactica limbii și literaturii găgăuze Дидактика гагаузского языка и литературы	120	60	60	24	96	12	12		+	E	4
SP.O.41	Practica extracurriculară Внешкольная практика	60	18	42	6	54			6		E	2
	Total semestrul 6 Итого за 6 семестр	720	350	370	138	582	64	68	6		6E	24
	Total anul 3 Всего за 3 курс	1440	674	766	264	1176	114	126	24		12E	48

Anul IV, Semestrul 7
4-й год обучения, 7 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvența redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт индивидуал	Studiu индивидуал	Contact direct Контакт индивидуал	Studiu индивидуал	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
S1.O.42	Didactica matematicii (2) * Дидактика математики (2) *	180	90	90	36	144	18	18			E	6
S1.O.43	Didactica limbii și literaturii ruse (2)* Дидактика преподавания русского языка и литературы (2)*	180	90	90	36	144	18	18			E	6
S1.O.44	Educație pentru dezvoltare personală și relații nonviolente: Образование для личностного развития и ненасильственных отношений Didactica dezvoltării personale Дидактика личностного развития Prevenirea violenței în instituții de învățământ Профилактика насилия в образовательных учреждениях	180	60 30	60 30	24 12	96 48	12 6	12 6			E	6
S1.O.45	Didactica educației plastice Дидактика изобразительного искусства	120	60	60	24	96	12	12		+	E	4
S1.O.46	Educația incluzivă Инклюзивное воспитание	60	30	30	12	48	6	6			E	2
S1.O.47	Educație interculturală (rom.) Межкультурное воспитание (рум.)	60	30	30	12	48	6	6			E	2
	Total semestrul 7 Итого за 7 семестр	780	390	390	156	624	78	78			6E	26

Anul IV, Semestrul 8
4-й год обучения, 8 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvență redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контакт	Studiu individual Индивиду	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
G.O.48	Etica și cultura profesională Этика и профессиональная культура	60	30	30	12	48	6	6		+	E	2
S1.O.49	Psihopedagogia comunicării Психопедагогика общения	90	46	44	18	72	8	10		+	E	3
S1.O.50	Didactica științelor Дидактика познания мира	90	46	44	18	72	8	10			E	3
S1.O.51	Didactica istoriei. Didactica educației moral-spirituale Дидактика истории Дидактика духовно-нравственного воспитания	120	30 30	30 30	12 12	48 48	6 6	6 6			E	4
S2.O.52	Didactica educației muzicale Дидактика музыкального воспитания	120	60	60	24	96	12	12			E	4
SP.O.53	Practica de predare ghidată (spec.1) Практика преподавания под руководством (спец. 1)	180	54	126	18	162			18		E	6
	Total semestrul 8 Итого за 8 семестр	660	296	364	114	546	46	50	18		6E	22
	Total anul 4 Всего за 4 курс	1440	686	754	270	1170	124	128	18		12E	48

Anul V, Semestrul 9
5-й год обучения, 9 семестр

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvență redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контакт.	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контакт.	Studiu individual Индивиду	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
U.A.54 U.A.55 U.A.56	Politologia Политология Sociologia Социология Filozofia Философия	60	30	30	12	48	6	6			E	2
S1.O.57	Curs special de organizare a cercetării Специальный курс по организации психолого-педагогического исследования	60	30	30	12	48	6	6		+	E	2
S2.O.58	Psihopedagogie centrată pe copil (rom.) Психопедагогика, центрированная на ребенке (рум.)	120	60	60	24	96	12	12			E	4
S2.O.59	Consiliere psihopedagogică Психолого-педагогическое консультирование	120	60	60	24	96	12	12			E	4
SP.O.60	Practica de predare independent asistată Самостоятельная педагогическая практика с наставничеством	300	90	210	30	270			30		E	10
	Total semestrul 9 Итого за 9 семестр	660	270	390	102	558	36	36	30		5E	22

Anul V, Semestrul 10
5-й год обучения, 10 семестр

[illegible]

Ponderea unității de curs
Удельный вес учебных дисциплин

Funcția în formarea profesională <i>Функция в профессиональном образовании</i>	Nr. ore <i>Количество часов</i>	Nr. credite <i>Кредиты ECTS</i>	Ponderea % <i>Доля (%)</i>
Unități de curs/module fundamentale (F) <i>Фундаментальные учебные единицы/ модули (F)</i>	1410	47	20,0
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) <i>Учебные модули/модули формирования общих навыков и компетенций. (G)</i>	480	12	5,0
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U) <i>Учебные единицы/модули социально-гуманитарной ориентации (U)</i>	240	8	3,0
Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (S1) <i>Учебные единицы/модули по ориентации на основную специальность (S1).</i>	2160	72	30,0
Unități de curs/module de orientare spre specialitatea secundară (S2) <i>Учебные единицы/модули ориентации на второстепенную специальность (S2)</i>	1470	49	20,0
Stagii de practică <i>Стажировки</i>	1200	40	17,0
Examenele de licență <i>Экзамен и/или дипломная работа</i>	360	12	5,0
Total* Всего	7320	240	100

Stagiile de practică
График прохождения практик

Tipul stagiului de practică cod SP <i>Вид практики, код</i>	Semestr <i>Семестр</i>	Durată nr. săpt./nr.ore <i>Продолжительность</i> <i>недель/часов</i>	Perioada desfășurării <i>Период</i>	Număr credite ECTS <i>Кол-во</i> <i>кредитов</i>
SP.O.13 Practica de observare și inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	2	3/180	martie-aprilie <i>март-апрель</i>	6
SP.O.27 Practica de observare și inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	4	3/180	martie-aprilie <i>март-апрель</i>	6
SP.O.35 Practica de predare ghidată (spec. 2) <i>Практика преподавания под руководством (спец. 2).</i>	5	3/180	septembrie-octombrie <i>сентябрь-октябрь</i>	6
SP.O.41 Practica extracurriculară <i>Внешкольная практика</i>	6	2/60	iunie-august <i>июнь-август</i>	2
SP.O.53 Practica de predare ghidată (spec.1) <i>Практика преподавания под руководством (спец. 1)</i>	8	3/180	martie-aprilie <i>март-апрель</i>	6
SP.O.60 Practica de predare ghidată (spec.1) <i>Самостоятельная педагогическая практика с наставничесивом</i>	9	5/300	septembrie-octombrie <i>сентябрь-октябрь</i>	10
SP.O.64 Practica de cercetare <i>Исследовательская практика</i>	10	4/120	aprilie-mai <i>апрель-май</i>	4

Forma de evaluare finala la programul de studii
Экзамены на степень лиценциата

Nr П/п	Forma de evaluare finală a studiilor Форма финального оценивания	Termene de organizare Период	Nr. credite ECTS Количество кредитов
1.	Examenul de licență Didacticile particulare în învățământul primar Экзамен на степень лиценциата Дидактики начального образования	Mai-iunie Май-июнь	4
2.	Examenul de licență Didacticile particulare în învățământul preșcolar Экзамен на степень лиценциата Дидактики раннего образования	Mai-iunie Май-июнь	4
3.	Susținerea tezei de licență Защита дипломной работы на степень лиценциата	Mai-iunie Май-июнь	4

Unitățile de curs/modulele la libera alegere
Учебные дисциплины по выбору

Cod Код	Denumirea unității de curs/modulului Наименование дисциплины	Număr de ore Кол-во часов			Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля	Nr. ECTS Кол- во креди- тов
		Total Всего	Contact direct Конт.	Studiu individual Индивид.	C Л	S С	L/P П		
S1.L.01	Educație nonformală (rom.) Неформальное образование	60	30	30	14	16		E	2
S1.L.02	Scrierea academică profesională (rom.) Профессиональное академическое письмо	90	44	46	20	24		E	3
S1.L.03	Activități transdisciplinare Трансдисциплинарная деятельность	90	44	46	20	24		E	3
S1.L.04	Folclorul poporului găgăuz (găg.) Фольклор гагаузского народа	120	60	60	20	40		E	4
S2. L.05	Analiza literară a textului artistic (găg.) Литературный анализ художественного текста	90	44	46		44		E	3
S1.L.06	Protecția familiei și a copilului Защита семьи и ребёнка	90	44	46	22	22		E	3
	Total Итого							6	18

Minimum-ul curricular inițial, pentru absolvenții altor domenii
Куррикулярный минимум для непрофильных специальностей

Cod, grad de obligativitat, nr./ord. Код	Denumirea unității de curs Наименование курсовой дисциплины	Total ore Всего часов стац.			Total ore cu frecvență redusă Всего часов заочн.		Număr de ore pe tipuri de activități Количество часов по типу деятельности			Forma de evaluare Форма контроля		Nr. credite Кол. Кредитов
		Total Всего	Contact direct Контактн.	Studiu individual Индивиду	Contact direct Контактн.	Studiu individual Индивиду	C Л	S С	L/P П	L. de cont. Контр. работы	Ex. Экз.	
F.O.01	Pedagogia Педагогика	180	90	90	36	144	18	18			E	6
F.O.08	Psihologia Психология	180	90	90	36	144	18	18			E	6
F.O.09	Didactica generală. Standarde educaționale Общая дидактика. Образовательные стандарты	120	60	60	24	96	12	12			E	4
F.O.14	Teoria educației Теория воспитания	120	60	60	24	96	12	12			E	4
F.O.28	Managementul educațional Образовательный менеджмент	90	46	44	18	72	8	10			E	3
S1.O.39	Paradigme educaționale Образовательные парадигмы	90	46	44	18	72	8	10			E	3
S1.O.46	Educația incluzivă Инклюзивное воспитание	60	30	30	12	48	6	6			E	2
S1.O.47	Educație interculturală (rom.) Межкультурное воспитание (рум.)	60	30	30	12	48	6	6			E	2
	Total Итого	900	452	448	180	720	88	92			8	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Пояснительная записка

1. Descrierea programului de studii

1. Описание образовательной программы

Programul de studii pentru ciclul I, studii superioare de licență **0113 Pedagogie în învățământul primar/0112 Pedagogie preșcolară** se încadrează în domeniul general de studii **011 Științe ale educației**, domeniul de formare profesională **0114 Formarea profesorilor** și asigură formarea specialiștilor de nivelul calificării conform ISCED și CNC 6.

Programul de studii pentru ciclul I, studii superioare de licență **0113 Pedagogie în învățământul primar/0112 Pedagogie preșcolară** a fost elaborat în corespundere cu Codul Educației al Republicii Moldova, Legea nr. 152 / 2014, cu modificările ulterioare; Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024); Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG nr. 330/2023); Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (Ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625/2019); Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510/2025); Standardul de calificare **Pedagogie în învățământul primar**, ordinul MECC nr. 1818/2018; Standardul de calificare **Pedagogie preșcolară**, ordinul MECC nr. 1878/2018.

Programul are caracter profesional, este organizat în cadrul ciclului I, studii superioare de licență și presupune forma de organizare - *învățământul la distanță*, durata studiilor de 5 ani și volumul –240 de credite ECTS. La finalizarea programului absolventului se conferă Diplomă de studii superioare de licență, Supliment descriptiv conform Europass și titlul de Licențiat în Științe ale Educației.

Specificul programului constă în pregătirea avansată a specialiștilor în domeniul învățământul primar și pedagogiei preșcolare, prin aprofundarea cunoștințelor pedagogice, didactice, metodologice, psihologice și de cercetare aplicativă. Programul asigură o pregătire teoretică solidă în științele educației, o formare practică sistematică prin stagii de practică pedagogică, precum și dezvoltarea capacității de reflecție critică, inovare didactică și implicare activă în comunitățile educaționale. Prin structura sa programul de studii contribuie la formarea unui cadru didactic reflexiv, inovator și responsabil, care îmbină competențele specifice domeniului educației, fiind capabil să promoveze învățarea activă, incluzivă și bazată pe valori, într-un climat educațional democratic și centrat pe dezvoltarea integrală a personalității copilului.

Planul de învățământ este structurat pe componente fundamentale, de specialitate, stagii de practică și examen de licență, elaborarea/susținerea tezei de licență. Unitățile de curs fundamentale asigură baza teoretico-metodologică a formării profesionale, iar unitățile de specialitate dezvoltă competențe aplicative avansate în didactica ariilor curriculare, proiectare curriculară, evaluare, consiliere, învățare interactivă și colaborativă, educație incluzivă și cercetare pedagogică aplicativă.

Образовательная программа для высшего образования I цикла, лиценциатура *0113 Педагогика начального образования/0112 Дошкольная педагогика* *0113 Педагогика начального образования/0112 Дошкольная педагогика* относится к общему направлению обучения 011 "Педагогические науки",

направлению профессиональной подготовки 0114 "Подготовка учителей" и обеспечивает подготовку специалистов уровня квалификации согласно ISCED и CNC 6.

Образовательная программа для высшего образования I цикла, лиценциатура *0113 Педагогика начального образования/0112 Дошкольная педагогика* разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативными актами, указанными в материалах программы:

- Кодекс Республики Молдова об образовании, Закон № 152/2014 с последующими изменениями;
- Номенклатура областей обучения и специальностей в высшем образовании, утвержденная Постановлением Правительства № 412/2024;
- Положение об организации высшего образования на уровне лиценциата (цикл I) и интегрированного высшего образования, утвержденное Приказом МЕСС № 1625/2019;
- Рамочный план высшего образования на уровнях лиценциата, магистратуры и интегрированного высшего образования, утвержденный Приказом МЕС № 510/2025;
- Квалификационный стандарт «Педагогика в начальном образовании» и «Дошкольная педагогика», утвержденный Приказом МЕСС № 1878/2018.

Программа имеет профессиональный характер, организована в рамках I цикла высшего образования и предполагает очную форму обучения продолжительностью 5 лет с объемом 240 кредитов ECTS. По завершении программы выпускнику присваивается Диплом о высшем образовании (лиценциатура).

Специфика программы заключается в углубленной подготовке специалистов в области начального образования и дошкольной педагогики путем освоения педагогических, дидактических, методических, психологических знаний и навыков прикладных исследований. Программа обеспечивает прочную теоретическую подготовку в области педагогических наук, систематическую практическую подготовку через педагогическую практику, а также развитие способности к критическому осмыслению, дидактическим инновациям и активному участию в образовательных сообществах. Своей структурой образовательная программа способствует формированию рефлексивного, инновационного и ответственного педагогического работника, сочетающего компетенции в области образования и способного продвигать активное, инклюзивное и ценностно-ориентированное обучение в демократичной образовательной среде, ориентированной на всестороннее развитие личности ребенка.

Учебный план структурирован по фундаментальным и профильным компонентам, практикам и выпускному экзамену, включая разработку/защиту выпускной работы. Фундаментальные учебные дисциплины обеспечивают теоретико-методологическую основу профессиональной подготовки, а профильные дисциплины развивают углубленные прикладные компетенции в области дидактики предметных областей, проектирования учебных программ, оценки, консультирования, интерактивного и совместного обучения, инклюзивного образования и прикладных педагогических исследований.

2. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Цели образовательной программы, включая их соответствие миссии университета, а также согласование программы и содержания учебного плана с международными тенденциями в данной области

Obiectivul general al programului constă în formarea cadrelor didactice competente să proiecteze, să realizeze, să evalueze și să dezvolte procese educaționale moderne, incluzive, interactive, adaptate particularităților de vârstă, nevoilor individuale și contextelor socio-culturale ale copiilor din ciclul preșcolar și primar.

Obiectivele specifice ale programului sunt:

- formarea cunoștințe aprofundate psihopedagogice care oferă baza științifică necesară pentru înțelegerea mecanismelor dezvoltării personalității copilului, particularităților dezvoltării cognitive, afective, psiho-motorii și sociale ale copilului în perioadele ontogenetice: vârsta timpurie, preșcolară și școlară mică;
- formarea cunoștințe în domeniul teoriei și metodologiei educației / instruirii: teoriilor moderne ale învățării, legilor, principiilor și formelor de organizare a procesului de învățământ, precum și a conceptelor de bază din psihopedagogia specială, cunoașterea tipologiilor de cerințe educaționale speciale și a strategiilor de integrare;
- formarea cunoștințelor în domeniul metodologiilor activităților din educația timpurie: cunoașterea detaliată a specificului activităților pe domenii de dezvoltare în instituție de educație timpurie și capacității de aplicare eficientă;
- formarea cunoștințelor și abilităților în domeniul didacticilor disciplinare pentru învățământul primar: asimilarea metodologiilor specifice de predare-învățare-evaluare pentru disciplinele fundamentale în clasele primare;
- - formarea abilităților de utilizare eficientă a teoriilor și metodologiilor moderne, metodelor interactive, colaborative, transformative, centrate pe elev și incluzive în procesul educațional.
- formarea cunoștințelor în domeniul teoriei și practicii Curriculumului Național, documentelor de politici educaționale din Republica Moldova, a ghidurilor metodologice, a standardelor de învățare și abilităților de construire pe baza acestora a demersului didactic;
- dezvoltarea competențelor de management și diagnoză educațională: cunoașterea tehnologiilor, tehnicilor și instrumentelor de organizare a spațiului educațional, clasei de elevi și al grupei de preșcolari, de gestionare a timpului, de stabilire a regulilor și de soluționare constructivă a conflictelor/dinamicilor de grup și monitorizare a progresului;
- dezvoltarea competențelor de evaluare: însușirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de evaluare, și de monitorizare a progresului, specifice vârstelor mici;
- dezvoltarea competențelor de comunicare, consiliere și parteneriat educațional cu familia, comunitatea și alți actori educaționali;

- formarea capacității de organizare a cercetării și inovării pedagogice: însușire a metodelor de colectare și interpretare a datelor calitative și cantitative din mediul școlar, cunoaștere a softurilor educaționale, a platformelor de învățare și a mijloacelor tehnice moderne adecvate vârstei preșcolare și primare.

- formarea profilului profesional polivalent și integrat: asigurarea unei pregătiri teoretice și practice interdisciplinare care să permită absolventului să opereze flexibil în două arii de activitate conexe - educația timpurie/preșcolară și învățământul primar;

- formarea capacității de asigurare a continuității și fluidității educaționale de gestionare strategică a managementului tranziției copilului de la treapta preșcolară la cea primară, reducând șocul adaptativ și riscul de eșec școlar prin strategii metodologice unificate;

- formarea competențelor de dezvoltare profesională continuă/

Aceste obiective asigură pregătirea cadrelor didactice pentru adaptare continuă la schimbările sociale, culturale și tehnologice în educație, pentru o implicare activă în procesele de învățare pe tot parcursul vieții. Obiective sunt axate pe formarea și dezvoltarea competențelor generale și profesionale recomandate în Standardul de calificare: Licențiat în Științe ale Educației, nivel 6 CNC

Programul de studii este aliniat la tendințele internaționale în domeniul formării cadrelor didactice, aliniindu-se principiilor Spațiului European al Învățământului Superior, cadrului european de competențe pentru profesia didactică, precum și noilor direcții promovate de organisme internaționale (UNESCO, OECD, UNICEF), precum și la tendințele globale din domeniul științelor educației.

Общая цель программы заключается в подготовке компетентных педагогических кадров, способных проектировать, реализовывать, оценивать и развивать современные, инклюзивные, интерактивные образовательные процессы, адаптированные к возрастным особенностям, индивидуальным потребностям и социокультурным контекстам детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Конкретные цели программы включают:

- Формирование углубленных психолого-педагогических знаний, обеспечивающих научную основу для понимания механизмов развития личности ребенка, особенностей когнитивного, аффективного, психомоторного и социального развития ребенка в онтогенетических периодах: раннем, дошкольном и младшем школьном возрасте.

- Формирование знаний в области теории и методологии образования/обучения: современных теорий обучения, законов, принципов и форм организации учебного процесса, а также основных концепций специальной психопедагогики, знание типологий особых образовательных потребностей и стратегий интеграции.

- Формирование знаний в области методологий деятельности в дошкольном образовании: детальное знание специфики деятельности по областям развития в учреждениях дошкольного образования и способность к эффективному применению.

- Формирование знаний и навыков в области дидактики дисциплин для начального образования: освоение специфических методологий преподавания-обучения-оценивания для фундаментальных дисциплин в начальных классах.

- Формирование навыков эффективного использования современных теорий и методологий, интерактивных, коллаборативных, трансформационных, ориентированных на ученика и инклюзивных методов в образовательном процессе.

- Формирование знаний в области теории и практики Национального учебного плана, документов образовательной политики Республики Молдова, методических руководств, стандартов обучения и навыков построения на их основе дидактического подхода.

- Развитие компетенций в области управления и образовательной диагностики: знание технологий, техник и инструментов организации образовательного пространства, класса учащихся и группы дошкольников, управления временем, установления правил и конструктивного разрешения конфликтов/групповых динамик, а также мониторинга прогресса.

- Развитие компетенций в области оценивания: освоение методов, техник и инструментов оценивания, а также мониторинга прогресса, специфичных для младшего возраста.

- Развитие компетенций в области коммуникации, консультирования и образовательного партнерства с семьей, сообществом и другими участниками образовательного процесса.

- Формирование способности к организации педагогических исследований и инноваций: освоение методов сбора и интерпретации качественных и количественных данных из школьной среды, знание образовательного программного обеспечения, обучающих платформ и современных технических средств, соответствующих дошкольному и младшему школьному возрасту.

- Формирование многопрофильного и интегрированного профессионального профиля: обеспечение междисциплинарной теоретической и практической подготовки, позволяющей выпускнику гибко работать в двух смежных областях деятельности – дошкольном образовании и начальной школе.

- Развитие способности обеспечивать преемственность и плавность образовательного процесса, стратегически управлять переходом ребенка из дошкольного учреждения в начальную школу, снижая адаптационный стресс и риск неуспеваемости благодаря унифицированным методическим стратегиям.

- Формирование компетенций для непрерывного профессионального развития.

- Эти цели обеспечивают подготовку педагогических кадров к постоянной адаптации к социальным, культурным и технологическим изменениям в образовании, к активному участию в процессах обучения на протяжении всей жизни. Цели сосредоточены на формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, рекомендованных в Стандарте квалификации: Лицензиат в области педагогических наук, уровень 6 CNC.

- Образовательная программа соответствует международным тенденциям в области подготовки педагогических кадров, принципам Европейского пространства высшего образования,

европейской рамке компетенций для педагогической профессии, а также новым направлениям, продвигаемым международными организациями (ЮНЕСКО, ОЭСР, ЮНИСЕФ), и глобальным тенденциям в области педагогических наук.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Оценка ожиданий экономического и социального секторов

Programul de studii pentru ciclul I, studii superioare de licență **0113 Pedagogie în învățământul primar/0112 Pedagogie preșcolară** este în deplină coerență cu misiunea universității, care vizează dezvoltarea resursei umane înalt calificate, capabile să contribuie la modernizarea și internaționalizarea educației, la promovarea excelenței academice și la consolidarea unei societăți durabile și echitabile.

Programul este orientat spre realizarea competențelor transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie.

CT2. Executarea rolurilor activităților specifice muncii în echipă și distribuirea sarcinilor între membri pe nivele subordonate;

CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personale și profesionale.

Prin conținutul disciplinelor, abordările pedagogice moderne, programul susține mobilitatea absolvenților în contexte educaționale naționale, asigurând o articulare coerentă între teoria educațională, cercetarea științifică și practica pedagogică, contribuind astfel la formarea unor profesioniști capabili să gestioneze cu responsabilitate și eficiență provocările educaționale actuale. Ținând cont de tendințele de dezvoltare a sectorului economic și social programul susține dezvoltarea profesională continuă și orientează la învățarea pe tot parcursul vieții.

Образовательная программа для высшего образования I цикла, лиценциатура *0113 Педагогика начального образования/0112 Дошкольная педагогика* полностью соответствует миссии университета, направленной на развитие высококвалифицированных человеческих ресурсов, способных внести вклад в модернизацию и интернационализацию образования, продвижение академического превосходства и укрепление устойчивого и справедливого общества.

Программа ориентирована на формирование следующих трансверсальных компетенций:

CT1. Ответственное выполнение профессиональных задач в условиях самостоятельности.

CT2. Выполнение ролей в специфических видах командной работы и распределение задач между членами на подчиненных уровнях.

CT3. Осознание необходимости непрерывного обучения, эффективное использование ресурсов и техник обучения для личного и профессионального развития.

Благодаря содержанию дисциплин и современным педагогическим подходам, программа способствует мобильности выпускников в национальных образовательных контекстах, обеспечивая последовательную связь между теорией образования, научными исследованиями и педагогической

практикой, тем самым способствуя подготовке специалистов, способных ответственно и эффективно управлять современными образовательными вызовами. Учитывая тенденции развития экономического и социального секторов, программа поддерживает непрерывное профессиональное развитие и ориентирует на обучение на протяжении всей жизни.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Консультации с партнерами в процессе разработки учебной программы (работодатели, преподаватели, выпускники, студенты и т.д.)

Elaborarea și actualizarea programului de studii pentru ciclul I, studii superioare de licență **0113 Pedagogie în învățământul primar/0112 Pedagogie preșcolară** se realizează printr-un proces participativ și transparent, care implică consultarea sistematică a tuturor partenerilor educaționali și sociali: cadre didactice universitare, specialiști din instituțiile de educație timpurie și școli primare, managerilor educaționali, metodiști, absolvenți, studenți, angajatori și reprezentanți ai comunității educaționale.

Consultarea partenerilor se efectuează prin intermediul parteneriatelor instituționale cu direcții de învățământ, instituțiilor de educație timpurie, școli primare și urmărește identificarea necesităților reale de formare profesională în domeniul învățământului preșcolar și primar, actualizarea conținuturilor curriculare, corelarea competențelor formate cu cerințele pieței muncii și sporirea relevanței programului pentru sistemul educațional.

În procesul de actualizare a planului de învățământ sunt luate în considerare:

- schimbările din politicile educaționale naționale;
- cerințele standardului de calificare pentru domeniul 0113 Pedagogie în învățământul primar. Pedagogie preșcolară;
- nevoile instituțiilor de educație timpurie și instituțiilor de învățământ primar;
- necesitatea dezvoltării competențelor digitale, incluzive, metodologice și de cercetare;
- tendințele internaționale privind formarea cadrelor didactice.

Implicarea cadrelor didactice universitare și a cercetătorilor contribuie la fundamentarea științifică și pedagogică a programului, asigurând coerența acestuia cu direcțiile actuale ale dezvoltării științelor educației și cu standardele naționale și internaționale de formare profesională.

Sunt luate în considerare experiența absolvenților ciclului I și a masteranzilor. Studenții și absolvenții sunt consultați prin chestionare, interviuri privind relevanța conținuturilor studiate, gradul de aplicabilitate în practică, eficiența metodelor de predare-învățare și necesitatea introducerii unor noi componente de formare.

Se aplică practica de chestionare, atât a studenților/ absolvenților, cât și angajatorilor, privind opinia cu referință la îmbunătățirea continuă a calității programului de studii, pentru adaptarea ulterioară a acestuia la necesitățile pieței muncii.

În așa mod, conținutul programului de studiu este actualizat prin introducerea de noi cunoștințe și tehnici care reflectă cunoașterea actuală din domeniu. Feedbackul obținut este valorificat în procesul

decizional al facultății și al Comisiilor de Calitate, fiind integrat în proiectarea curriculară și în strategiile de modernizare a programului de studii, pentru a asigura o pregătire profesională relevantă, flexibilă și adaptată cerințelor unei societăți în schimbare.

Разработка и обновление образовательной программы для высшего образования I цикла, лиценциатура *0113 Педагогика начального образования/0112 Дошкольная педагогика* осуществляется в рамках открытого и прозрачного процесса, который включает систематические консультации со всеми образовательными и социальными партнерами: университетскими преподавателями, специалистами из учреждений дошкольного образования и начальных школ, руководителями образовательных учреждений, методистами, выпускниками, студентами, работодателями и представителями образовательного сообщества.

Консультации с партнерами проводятся посредством институциональных партнерств с управлениями образования, учреждениями дошкольного образования, начальными школами и направлены на выявление реальных потребностей в профессиональной подготовке в области дошкольного и начального образования, обновление содержания учебных программ, согласование формируемых компетенций с требованиями рынка труда и повышение актуальности программы для системы образования.

В процессе обновления учебного плана учитываются:

- изменения в национальной образовательной политике;
- требования квалификационного стандарта для области 0113 Педагогика начального образования. Дошкольная педагогика;
- потребности учреждений дошкольного образования и начальных школ;
- необходимость развития цифровых, инклюзивных, методологических и исследовательских компетенций;
- международные тенденции в области подготовки педагогических кадров.

Участие преподавателей и исследователей университета способствует научному и педагогическому обоснованию программы, обеспечивая ее соответствие современным тенденциям развития педагогических наук, а также национальным и международным стандартам профессиональной подготовки.

Учитывается опыт выпускников I цикла и магистратуры. Студенты и выпускники опрашиваются с помощью анкет и интервью относительно актуальности изучаемых материалов, степени их применимости на практике, эффективности методов преподавания и обучения, а также необходимости введения новых компонентов подготовки.

Практикуется анкетирование как студентов/выпускников, так и работодателей для получения их мнения относительно постоянного улучшения качества образовательной программы, с целью ее дальнейшей адаптации к потребностям рынка труда.

Таким образом, содержание образовательной программы обновляется путем внедрения новых знаний и методик, отражающих текущие достижения в данной области. Полученная обратная связь используется в процессе принятия решений факультетом и комиссиями по качеству, интегрируясь в разработку учебных планов и стратегии модернизации образовательной программы, чтобы обеспечить релевантную, гибкую и адаптированную к требованиям меняющегося общества профессиональную подготовку.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Актуальность образовательной программы для рынка труда

Necesitatea formării specialiștilor bine pregătiți în domeniul educației timpurii și al învățământului primar este în continuă creștere, având în vedere reformele din sistemul educațional, extinderea rețelelor de instituții preșcolare și primare, precum și accentul sporit pus pe calitatea actului educațional a generației în creștere în republică.

Relevanța programului de studii pentru ciclul I, studii superioare de licență **0113 Pedagogie în învățământul primar/0112 Pedagogie preșcolară** este determinată de capacitatea sa de a răspunde simultan imperativelor socio-economice, cerințelor pieței muncii și standardelor educaționale naționale și europene. Programul este relevant prin orientarea sa spre livrarea societății cu specialiști capabili să activeze eficient în instituțiile de educație timpurie și instituțiile de învățământ primar răspunde cerințelor actuale ale pieței forței de muncă din domeniul educațional la nivel național.

Această relevanță structurală și academică este asigurată prin următoarele dimensiuni strategice:

- linierea la politicile educaționale și standardele naționale, sincronizarea cu documentele strategice: Programul este proiectat în strictă conformitate cu Codul Educației al Republicii Moldova, Cadrul Național al Calificărilor și Standardele de eficiență profesională ale cadrului didactic;
- continuitatea transcurriculară: dubla specializare răspunde direct directivelor Ministerului Educației și Cercetării privind asigurarea unei tranziții fluide a copilului de la treapta preșcolară la cea primară;
- flexibilitate profesională și angajabilitate sporită pe piața muncii: absolvenții obțin dreptul legal de a profesa în două subsisteme vitale: educația timpurie (grădinițe, centre de dezvoltare) și învățământul primar (clasele I–IV);
- integrarea pedagogiilor alternative, oferind absolvenților o viziune extinsă asupra diversității metodologice actuale;
- pregătirea pentru educația incluzivă: relevanța este sporită prin dotarea studenților cu instrumente practice de asistență psihopedagogică pentru copiii cu cerințe educaționale speciale și integrarea lor eficientă în colectivele de copii;
- accentul pe componenta practică, stagii de practică extinsă;
- accentul pe cercetarea aplicată, dezvoltarea reflexivității profesionale și capacității de a inova prin micro-experimente pedagogice;
- adaptarea la digitalizare și tendințele moderne pedagogice;

- cererea socială constantă: sistemul de învățământ se confruntă cu o necesitate continuă de cadre didactice calificate.

Absolvenții programului vor fi pregătiți pentru a răspunde eficient provocărilor educației contemporane și pentru a contribui activ la dezvoltarea comunităților educaționale.

De asemenea, programul este aliniat standardelor europene și internaționale în formarea cadrelor didactice, oferind absolvenților oportunități reale de integrare pe piața muncii din alte state membre UE, în conformitate cu principiile mobilității și recunoașterii profesionale.

Потребность в хорошо подготовленных специалистах в области дошкольного образования и начальных классов постоянно растет, учитывая реформы в системе образования, расширение сетей дошкольных и начальных учреждений, а также повышенное внимание к качеству образовательного процесса подрастающего поколения в республике.

Актуальность образовательной программы для высшего образования I цикла, лиценциатуры *0113 Педагогика начального образования/0112 Дошкольная педагогика* определяется ее способностью одновременно отвечать социально-экономическим требованиям, потребностям рынка труда и национальным и европейским образовательным стандартам. Программа актуальна благодаря своей направленности на подготовку специалистов, способных эффективно работать в учреждениях дошкольного и начального образования, отвечая текущим требованиям национального рынка труда в сфере образования.

Эта структурная и академическая актуальность обеспечивается следующими стратегическими аспектами:

- соответствие образовательной политике и национальным стандартам, синхронизация со стратегическими документами: Программа разработана в строгом соответствии с Кодексом об образовании Республики Молдова, Национальной рамкой квалификаций и Стандартами профессиональной компетентности педагогических кадров;
- преемственность между образовательными уровнями: двойная специализация напрямую соответствует указаниям Министерства образования и исследований по обеспечению плавного перехода ребенка из дошкольного учреждения в начальную школу;
- профессиональная гибкость и повышенная востребованность на рынке труда: выпускники получают законное право работать в двух жизненно важных подсистемах: дошкольном образовании (детские сады, центры развития) и начальном образовании (1-4 классы);
- интеграция альтернативных педагогических подходов: это расширяет кругозор выпускников, предоставляя им более полное представление о современном методическом разнообразии;
- подготовка к инклюзивному образованию: актуальность программы повышается за счет оснащения студентов практическими инструментами психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями и их эффективной интеграции в детские коллективы;
- акцент на практическую составляющую: включает продолжительные практики;

- accent pe aplicativele cercetări: contribuie la dezvoltarea profesională reflecție și abilități la inovații prin intermediul micro-pedagogice experimente;
- adaptare la digitalizare și contemporane pedagogice tendințe;
- cererea socială constantă: sistemul de învățare experimentează o necesitate continuă în calificați pedagogice cadre.

Graduații programului vor fi gata să răspundă eficient la provocările contemporanului învățare și să contribuie activ la dezvoltarea învățare comunități.

În plus, programul este în concordanță cu europene și internaționale standarde de pregătire pedagogice cadre, oferind graduaților reale oportunități de angajare în alte țări membre UE, în concordanță cu principiile mobilității și profesională recunoaștere.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Перспективы трудоустройства выпускников

Dublă specializare le oferă absolvenților o flexibilitate contractuală maximă: specialistul poate fi încadrat atât pe funcția de educator, cât și pe cea de învățător.

Absolvenții programului de studii pentru ciclul I, studii superioare de licență **0113 Pedagogie în învățământul primar/0112 Pedagogie preșcolară** pot beneficia de o varietate de oportunități de angajare în instituțiile de educație timpurie, școli primare, centre educaționale, instituții de educație formală și nonformală, structuri metodice, instituții de formare continuă, servicii educaționale și organizații care oferă activități educaționale pentru elevii din clasele primare.

În conformitate cu competențele obținute și luând în considerare Codul Ocupațiilor din Republica Moldova – CORM, absolvenții pot activa în următoarele funcții:

- 234101 Educator în învățământul primar;
- 234102 Învățător;
- 234103 Profesor în învățământul primar;
- 235107 Metodist;
- 235109 Metodist instituție de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă;
- 235110 Metodist instituții extrașcolare;
- 235111 Organizator cultural instituții extrașcolare;
- 235201 Cadru didactic de sprijin;
- 235901 Conducător cerc;
- 23421 Educator puericultor;
- 234202 Educator în învățământul preșcolar;
- 234203 Profesor în învățământul preșcolar.

În contextul armonizării sistemului educațional național cu spațiul european al învățământului superior, calificarea obținută este recunoscută internațional, ceea ce deschide perspective de angajare și în cadrul instituțiilor educaționale din alte state membre ale Uniunii Europene.

Двойная специализация обеспечивает выпускникам максимальную гибкость в трудоустройстве: специалист может занимать как должность воспитателя, так и учителя начальных классов.

Выпускники образовательной программы для высшего образования I цикла, лиценциатура 0113 Педагогика начального образования/0112 Дошкольная педагогика имеют широкий спектр возможностей для трудоустройства в учреждениях дошкольного образования, начальных школах, образовательных центрах, учреждениях формального и неформального образования, методических структурах, учреждениях повышения квалификации, образовательных службах и организациях, предлагающих образовательные мероприятия для учащихся начальных классов.

В соответствии с полученными компетенциями и с учетом Кодекса профессий Республики Молдова – CORM, выпускники могут занимать следующие должности:

- 234101 Воспитатель в начальном образовании;
- 234102 Учитель;
- 234103 Преподаватель в начальном образовании;
- 235107 Методист;
- 235109 Методист образовательного учреждения, методического кабинета (центра), методического и учебного кабинета, фильмотеки;
- 235110 Методист внешкольных учреждений;
- 235111 Организатор культурно-массовой работы во внешкольных учреждениях;
- 235201 Вспомогательный педагогический работник;
- 235901 Руководитель кружка;
- 23421 Воспитатель раннего развития;
- 234202 Воспитатель в дошкольном образовании;
- 234203 Преподаватель в дошкольном образовании.

В контексте гармонизации национальной системы образования с европейским пространством высшего образования полученная квалификация признана на международном уровне, что открывает перспективы трудоустройства и в образовательных учреждениях в других государствах-членах Европейского Союза.

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Доступ к учебным программам для обладателей дипломов, полученных после завершения соответствующей учебной программы

Absolvenții programului de studii pentru ciclul I, studii superioare de licență **0113 Pedagogie în învățământul primar/0112 Pedagogie preșcolară** beneficiază de dreptul legal și academic de a accede la continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master (nivel 7 CNC), în conformitate cu cadrul național al calificărilor și reglementările în vigoare privind învățământul superior din Republica Moldova.

De asemenea, absolvenții pot participa la programe de formare profesională continuă, programe postuniversitare, cursuri de perfecționare, stagii de mobilitate academică și profesională, precum și la activități de cercetare și inovare educațională.

Având în vedere compatibilitatea cu Spațiul European al Învățământului Superior (Procesul Bologna), absolvenții pot continua studiile și în cadrul universităților din străinătate, în baza recunoașterii diplomei și a competențelor dobândite, contribuind astfel la mobilitatea academică și profesională internațională.

Выпускники образовательной программы для высшего образования I цикла, лиценциатура *0113 Педагогика начального образования/0112 Дошкольная педагогика* имеют законное и академическое право продолжать обучение на втором цикле, в магистратуре (уровень 7 CNC), в соответствии с национальной рамкой квалификаций и действующими нормативами в сфере высшего образования Республики Молдова.

Кроме того, выпускники могут обучаться по программам непрерывного профессионального образования, послевузовских программам, курсах повышения квалификации, стажировках по академической и профессиональной мобильности, а также в деятельности по научным исследованиям и образовательным инновациям.

Учитывая совместимость с Европейским пространством высшего образования (Болонский процесс), выпускники могут продолжать обучение и в университетах за рубежом на основании признания диплома и приобретенных компетенций, тем самым способствуя международной академической и профессиональной мобильности.

**MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN
STANDARDUL DE CALIFICARE
CU DISCIPLINELE/ DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII AFERENTE
PROGRAMULUI DE STUDIU
МАТРИЦА КОРРЕЛЯЦИИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СО СТАНДАРТОМ
КВАЛИФИКАЦИИ
С ДИСЦИПЛИНАМИ/УЧЕБНОЙ ПРОГРАММОЙ
СПИСОК КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К
ПРОГРАММЕ ОБУЧЕНИЯ**

Competențe profesionale generale

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă;

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Профессиональные общие компетенции

ПОК1. Применение нормативно-регулирующей базы и образовательной политики с точки зрения обеспечения качества образования, демонстрируя корректность/критическое мышление и ответственность.

ПОК2. Проектирование образовательного процесса для различных целевых групп на основе утвержденных концептуальных ориентиров и методологической базы, используя междисциплинарный и трансдисциплинарный подход, а также критическое и творческое мышление.

ПОК3. Осуществление образовательного процесса с различными целевыми группами и в различных контекстах, творчески используя образовательные технологии, соответствующие принятой парадигме, проявляя ответственное отношение к индивидуальности субъектов.

ПОК4. Осуществление обратной связи в образовательном процессе, адаптированной к концептуальным ориентирам и различным учебным средам.

ПОК5. Создание эффективного образовательного партнерства на основе формирующего потенциала различных образовательных факторов, демонстрируя открытость и вовлеченность.

ПОК6. Конструктивное разрешение межличностных и институциональных конфликтов, проблемных ситуаций в сфере образования, проявляя напористость и толерантность.

ПОК7. Оценка образовательного процесса с учетом утвержденной нормативной и методологической базы для принятия решений по повышению эффективности.

ПОК8. Управление непрерывным профессиональным развитием в соответствии с тенденциями эволюции теоретических ориентиров и образовательной практики, демонстрируя мотивацию и ответственность.

Competențe profesionale specifice - Pedagogie în învățământul primar

CPS.1 Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare.

CPS.2 Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității elevului de vârstă școlară mică.

CPS 3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției disciplinelor studiate, adecvat finalităților învățământului primar și particularităților elevului de vârstă școlară mică.

CPS 4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul primar, în baza reperelor conceptuale privind particularităților elevului de vârstă școlară mică și a cadrului metodologic aprobat.

CPS 5. Realizarea procesului educațional cu elevii de vârstă școlară mică, prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate învățământului primar și paradigmei acceptate.

CPS 6. Evaluarea procesului educațional realizat cu elevii de vârstă mică, prin aplicarea metodologiei specifice de evaluare în învățământul primar.

CPS 7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului de vârstă școlară mică.

CPS 8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul de vârstă școlară mică și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

CPS 9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului primar în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Специфические профессиональные компетенции - Педагогика в начальном образовании

ПСК1. Применение нормативно-регулирующей базы и образовательной политики с точки зрения обеспечения качества образования в гимназическом образовании по различным школьным дисциплинам.

ПСК2. Использование психологических и педагогических ориентиров относительно образовательных особенностей в развитии личности младшего школьника.

ПСК3. Передача релевантного образовательного сообщения, соответствующего концепции изучаемых дисциплин, целям начального образования и особенностям младшего школьника.

ПСК4. Проектирование образовательного процесса для начального образования на основе концептуальных ориентиров относительно особенностей младшего школьника и утвержденной методологической базы.

ПСК5. Осуществление образовательного процесса с младшими школьниками путем применения образовательных технологий, соответствующих начальному образованию и принятой парадигме.

ПСК6. Оценка образовательного процесса, проводимого с младшими школьниками, путем применения специфической методики оценки в начальном образовании.

ПСК7. Создание эффективного образовательного партнерства, основанного на формирующем потенциале коллег в образовательном учреждении, семьи и других образовательных факторов, вовлеченных в формирование личности младшего школьника.

ПСК8. Конструктивное разрешение конфликтов и проблемных ситуаций в классе, между младшим школьником и семьей или образовательным учреждением, проявляя уважение и толерантность.

ПСК9. Управление непрерывным профессиональным развитием в соответствии с тенденциями развития теоретических ориентиров и образовательной практики в целом, а также теории и методики начального образования, в частности, демонстрируя мотивацию и ответственность.

Competențe profesionale specifice - Pedagogie preșcolară

- CPS1.** Respectarea prevederilor cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației timpurii;
- CPS2.** Valorificarea conceptelor fundamentale specifice educației timpurii;
- CPS3.** Implementarea prevederilor curriculare caracteristice educației timpurii;
- CPS4.** Aplicarea tehnologiilor educaționale pertinente pentru dezvoltarea holistică a copiilor;
- CPS5.** Comunicarea unui mesaj educațional relevant concepției curriculumului, adecvat obiectivelor educației timpurii și particularităților de vârstă ale copiilor;
- CPS6.** Crearea mediului educațional optim și eficient pentru dezvoltarea copilului;
- CPS7.** Proiectarea activităților instructiv-educative specifice copilăriei timpurii;
- CPS8.** Organizarea inițiantă a vieții și activității copiilor în instituția de educație timpurie;
- CPS9.** Evaluarea procesului educațional, rezultatelor acestuia și a progresului înregistrat de copil;
- CPS10.** Stabilirea parteneriatului educațional cu familia, alți agenți sociali și comunitatea;
- CPS11.** Cooperarea constructivă cu grupurile profesionale pertinente;
- CPS12.** Realizarea unor cercetări în domeniul educației timpurii;
- CPS13.** Proiectarea dezvoltării profesionale și a ascensiunii în carieră.

Профессиональные специфические компетенции – Дошкольная педагогика

- ПСК 1.** Соблюдение положений нормативно-регуляторной базы и образовательной политики с точки зрения обеспечения качества раннего образования;
- ПСК 2.** Использование фундаментальных концепций, специфических для раннего образования;
- ПСК 3.** Внедрение учебных положений, характерных для раннего образования;
- ПСК 4.** Применение соответствующих образовательных технологий для целостного развития детей;
- ПСК 5.** Передача образовательного сообщения, соответствующего концепции учебного плана, адекватного целям раннего образования и возрастным особенностям детей;
- ПСК 6.** Создание оптимальной и эффективной образовательной среды для развития ребёнка;
- ПСК 7.** Проектирование учебно-воспитательных мероприятий, специфических для раннего детства;
- ПСК 8.** Инициативная организация жизни и деятельности детей в учреждении раннего образования;
- ПСК 9.** Оценка образовательного процесса, его результатов и прогресса, достигнутого ребёнком;
- ПСК 10.** Установление образовательного партнёрства с семьёй, другими социальными агентами и сообществом;
- ПСК 11.** Конструктивное сотрудничество с соответствующими профессиональными группами;
- ПСК 12.** Проведение исследований в области раннего образования;
- ПСК 13.** Планирование профессионального развития и карьерного роста.

n/ o № п/ п	Denumirea disciplinei/ <i>Наименование дисциплины</i>	Cod ul unit ății de curs	Nr. cre dite de stud ii	Competențe/ Компетенции																													
				Competențe profesionale generale/ <i>Профессиональные общие компетенции</i>										Competențe profesionale specifice S1 / <i>Профессиональные специфические компетенции C1</i>										Competențe profesionale specifice S2 / <i>Профессиональные специфические компетенции C2</i>									
				Rezultate ale învățării conform nivelului CNC/ <i>Результаты обучения в соответствии с уровнем CNC</i>																													
				C P G 1	C P G 2	C P G 3	C P G 4	C P G 5	C P G 6	C P G 7	C P G 8	C P S 1	C P S2	C P S 3	C P S 4	C P S5	C P S6	C P S7	C P S8	C P S9	C P S1	C P S2	C P S3	C P S4	C P S5	C P S6	C P S7	C P S8	C P S 9	C P S1 0	C P S1 1	C P S1 2	C P S1 3
1	Pedagogia <i>Педагогика</i>	F.O.01	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3			0,3	0,3	0,3		0,3						0,3	0,3	0,3		
2	Bazele matematicii în învățământul primar <i>Основы начального курса математики</i>	F.O.02	4	0,4		0,4	0,4			0,4	0,4	0,5	0,5	0,5				0,5															
3	Praxiologia limbii ruse <i>Праксиология русского языка</i>	F.O.03	4	0,4		0,4	0,4			0,4	0,4	0,5	0,5	0,5				0,5															
4	Istoria pedagogiei și Etnopedagogie <i>История педагогики и Этнопедагогика</i> Istoria pedagogiei <i>История педагогики</i> Etnopedagogie <i>Этнопедагогика</i>	F.O.04	4	0,3	0,3		0,3	0,3	0,3			0,4	0,3	0,3				0,3			0,3	0,3		0,3		0,3							
5	Tehnologii de comunicare informațională <i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	G.O.05	3		0,3	0,3	0,3	0,3			0,3			0,3	0,3	0,3								0,3		0,3							
6	Limba străină <i>Иностранный язык</i>	G.O.06	4				0,4	0,4	0,4	0,4						0,4	0,4	0,4												0,4	0,4	0,4	
7	Limba română de comunicare <i>Румынский язык для общения</i>	G.O.07	-		+	+	+						+	+							+	+											
8	Psihologia <i>Психология</i>	F.O.08	6		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3				0,4	0,4	0,4	0,4		0,4	0,4			0,3		0,3	0,3	0,3			0,3	0,3	0,3		
9	Didactica generală. Standarde educaționale <i>Общая дидактика. Образовательные стандарты</i>	F.O.09	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2			0,2	0,2	0,2		0,2					0,2	0,2	0,2	
10	Metodologia cercetării psihopedagogice <i>Методология психолого-педагогических исследований</i>	F.O.10	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2		0,2	0,2		0,1	0,2	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	

[illegible]

23	Curriculum și evaluare: <i>Куррикулум и оценивание</i> Teoria și metodologia curriculumului școlar <i>Теория и методология школьного куррикулума</i> Evaluarea în învățământul primar <i>Оценивание в начальном образовании</i>	S1.O. 23	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3														
24	Proiectarea activităților extracurriculare <i>Проектирование внекуррикулярной деятельности</i>	S1.O. 24	2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2		0,2		0,2	0,1		0,1															
25	Didactica educației timpurii: <i>Дидактики раннего образования</i> Didactica educației ecologice/relativă la mediu <i>Дидактика экологического образования /образования в области окружающей среды</i> Didactica educației artelor plastice la vârsta timpurie <i>Дидактика художественного воспитания раннего образования</i>	S2.O. 25	7	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3									0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
26	Didactica limbii și literaturii găgăuze la vârsta timpurie <i>Дидактика гагаузского языка и литературы раннего образования</i>	S2.O. 26	3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2									0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2					
27	Practica de observare și inițiere <i>Ознакомительная практика</i>	SP.O. 27	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3									0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4			0,4	0,4		
28	Managementul educațional <i>Образовательный менеджмент</i>	F.O.28	3	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1				0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1			0,1				0,1	0,1	0,1	0,1
29 30	Bazele statului și dreptului a RM (rom.) <i>Основы государства и права РМ (рум.)</i> Proprietatea intelectuală (rom.) <i>Интеллектуальная собственность (рум.)</i>	U.A.29 U.A.30	2	0,3				0,3				0,3						0,3		0,3										0,3			0,2

[illegible]

[illegible]

[illegible]

63	Parteneriat educațional și dezvoltare socioemoțională: <i>Образовательное партнёрство и социо-эмоциональное воспитание</i> Interacțiunea instituțiilor de învățământ cu familiile <i>Взаимодействие образовательных учреждений с семьями</i> Educația socioemoțională <i>Социо-эмоциональное воспитание</i>	S2.O. 63	5	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3											0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		
64	Practica de cercetare <i>Исследовательская практика</i>	SP.O. 64	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3															
	Examenul de licență <i>Экзамен на степень лиценциата</i>		12	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	
	Total:		240	11,4	11,2	11,6	12,8	12,7	12	11,7	11,7	9,6	10	10,2	10,4	8,5	7,2	9,7	9,4	9,3	4,7	4,4	4,2	4,4	4,6	4,9	4,1	4,3	3,7	5,4	6,3	5,6	4,2