



**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО –
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

ПРОГРАММА

Модераторы: Ткач Л.Т., доктор, конференциар
Куртева О.В., доктор, конференциар

Дата проведения: 15.02.2025

Место проведения: КГУ, ауд. 306 (новый корпус)

Время проведения: 9:40 час.

**Комратский государственный
университет**



Участники круглого стола: преподаватели, магистранты, педагогические работники.

Цель круглого стола: создание условий для обобщения опыта работы и профессионального общения по вопросам организации исследовательской и проектной деятельности студентов

ВРЕМЯ	ТЕМА	ДОКЛАДЧИК
09:40–09:50	Приветствие участников. Вступительное слово.	Куртева О.В., доктор, конф.
09:50–10:10	Научно-исследовательская работа – основа деятельностного компонента в реализации образовательных программ.	Ткач Л.Т., доктор, конф.
10:10–10:20	Формирование профессиональных компетенций студентов кафедры педагогики и психологии в НИРС	Куртева О.В., доктор, конф.
10:20–10:30	Вовлечение студентами родительского сообщества в ходе организации научного исследования	Левинтий Г.Г., преподаватель
10:30–10:40	Исследование уровня развития воображения у детей. Дискуссия	Дудогло Татьяна, Камбур Ольга, МНО 24
10:40–10:50	Исследование творческого потенциала дошкольников в нетрадиционных техниках рисования. Дискуссия	Драгу Елена, МОН-24
10:50–11:00	Исследование влияния сказки на развитие речи детей. Дискуссия	Ясабаш Валентина, МНО 24
11:00–11:10	Экспериментирование – одна из форм развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	Урум Анна, МОН-24
11:10–11:20	Применение проектного образования по русскому языку в гимназическом цикле.	Константинов Виталий, МОН-24
11:20–11:30	Рефлексия “Активатор”. Итоговое анкетирование	

ОБ УЧЕНИИ И ИССЛЕДОВАНИИ...



Сократ

“Да, я мудрее их, потому что я знаю, что ничего не знаю, а они, ничего не зная, думают, что все знают”



К.Д. Ушинский

“Учитель живет до тех пор, пока учится, а как только он перестает учиться, в нем умирает учитель”



Я.А. Коменский

“Необходимо построение системы школ, завершающей ступенью которой является академия и познавательные путешествия, обеспечивающие расширение кругозора, обогащение жизненных наблюдений, углубление профессиональной подготовки”

МЕТОДОЛОГИЯ

Актуальность исследования

– степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса

Цель исследования

– предвосхищаемый результат, некоторый образ будущего, то, что мы хотим получить при проведении исследования

Объект исследования

– процесс, явление, которое существует независимо от субъекта познания и на которое обращено внимание исследователя по причине наличия проблем, требующих разрешения

Предмет исследования

– контрольная часть объекта, детальное изучение аспекта, выделенного из объекта научного исследования; предмет находится в границах объекта и определяет тему исследования

Задача исследования

– звено, шаг, этап достижения цели; исследовательские действия, которые надо выполнить для достижения поставленной цели, решения проблемы

Методы исследования

– теоретические и эмпирические, отбираются в соответствии с критериями: адекватность теме и задачам исследования; соответствие принципам научного исследования; перспективность