

Komrat Devlet Üniversitesi
Ulusal Kültür Fakültesi



V. Uluslararası Bilimsel ve Pratik Konferans



"BİLİMSEL-EĞİTİMSEL ALAN: EĞİTİM KALİTESİNİN İYİLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK GERÇEKLER VE PERSPEKTİFLER"

PROGRAM

Comrat, 7 Kasım 2025



KONFERANS PROGRAMI

Konferansın Düzenleneceği Yer:

Comrat Devlet Üniversitesi (CDU) www.kdu.md
Moldova, Comrat, Galațana Caddesi, 17

Konferansın Bilimsel Komitesi:

Bilimsel Komite Başkanı: **CURTEVA Oxana**, Doktor, Üniversite Konferans Üyesi, Ulusal Kültür Fakültesi Dekanı, CDU, Moldova
Bilimsel Komite Eş Başkanı: **IBRİŞİM Liudmila**, Doktor, Üniversite Lektörü, CDU, Moldova

Bilimsel Komite Üyeleri:

1. **БАХМАТ Н.В** Doktor, Profesör, Kamyanets-Podilski Ulusal Ivan Ogienko Üniversitesi, Ukrayna
2. **Алкей Маргулан Алпысбай Нурболат Алысбайұлы**, PhD, Sanat ve Spor Yüksekokulu'ndan Doçent, Pavlodar Pedagoji Üniversitesi Alkey Margulan, Pavlodar, Kazakistan
3. **UMUDOVA K.**, Doktor, Doçent, Bakü Slav Üniversitesi, Azerbaycan
4. **LUNGU Viorelia**, doctor habilitat., conferențiar univ., Universitatea Tehnică a Moldovei, mun. Chișinău, RM
5. **Burcu YILMAZ ÇEBİN**, Dr. Öğr. Üyesi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Türkiye
6. **BAĞI Resul**, doctor, docent Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye
7. **VURAL Timur**, professor, doctor, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye
8. **CURTEVA Oxana.**, Doktor, Üniversite Konferans Üyesi, KDU, Moldova.
9. **IANİOGLO Maria** Doktor, Üniversite Konferans Üyesi, KDU, Moldova
10. **HOROZOVA Larisa**, Doktor, Konferans Üyesi, Üniversite, KDU, Moldova
11. **POLEVAİA-SECAREANU Angela**, Doktor, Konferans Üyesi, Üniversite, KDU, Moldova
12. **CUCERANU Stela**, Doktor, Lektör, KDU, Moldova
13. **İBRİŞİM Liudmila**, Doktor, Lektör, KDU, Moldova
14. **ŞCİOGOLEVA Tatiana**, Sanat Ustası RM, KDU, Moldova
15. **MUTAF Galina**, Doktor, Lektör, KDU, Moldova

ORGANİZASYON KOMİTESİ ÜYELERİ:

1. **CURTEVA Oxana**, Dr., Üniversite Doçenti, KDU, Moldova.
2. **IANİOGLO Maria**, Dr., Üniversite Doçenti, KDU, Moldova.
3. **CUCERANU stela**, Dr., Üniversite Okutmanı, KGU, Moldova.
4. **MUTAF Galina**, Dr., Üniversite Okutmanı, KGU, Moldova.
5. **İRİNA Beanova**, Dr., Üniversite Okutmanı, KGU, Moldova.
6. **DENİZ Gümüş**, Öğr. Gör. Aksaray Üniversitesi
7. **TODORİCİ tatiana**, Magister, öğretim görevlisi, KDU, Moldova.
8. **POİDOLOVA irina**, Magister, öğretim görevlisi, KDU, Moldova.
9. **NİCOLAEVA Prascovia** Magister, öğretim görevlisi, KDU, Moldova.
10. **VLAH Maria**, Üniversite asistanı, KDU, Moldova.
11. **TERZİ Olga**, Üniversite asistanı, KDU, Moldova

KONFERANS PROGRAMI

Konferans alıřma programı:

11:30 – 12:00 – Katılımcıların kaydı

12:00 – 12:10 – Konferansın açılıřı

12:10 – 12:40 – Genel oturum

12:40 – 13:20 – Kahve molası

13:20 – 15:30 – Saha oturumları, Sertifika takdimi

15:30 – 15:40 – Karar kabulü, konferansın kapanıřı

17:00 – Petra Petkovi Konser Programı. Komrat Kültür Evi'nde Yaratıcı Akřam. Komrat sakinleri ve misafirler davetlidir!

Reglamento:

Genel sunumlar / tartıřma – 15 dakikaya kadar.

Saha sunumları / tartıřma – 10 dakikaya kadar.



Konferans Programı

Konferansın Açılışı Genel Oturum

Konferans Yeri:

Komrat, Galațana Caddesi, No. 17, Yeni Bina, 2. Kat, Salon 2 Tekwill

Bağlantı Linki:

<https://us05web.zoom.us/j/6848830011?pwd=NFBvVdCMjlyYm5Ub2RNaGxKeDU2dz09>

Konferans Kimlik Numarası: 684 883 0011

Erişim Kodu: 44556677

Moderatör:

Dr. **Oxana CURTEVA**, Konferans Öğretim Üyesi, Komrat Devlet Üniversitesi Ulusal Kültür Fakültesi Dekanı

Selamlaşmalar:

ZAHARIA Serghei, Dr., Konferans Öğretim Üyesi, Komrat Devlet Üniversitesi Rektörü

GHENOVA Svetlana, Dr., Konferans Öğretim Üyesi, Komrat Devlet Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

CURTEVA Oxana, Dr., Konferans Öğretim Üyesi, Komrat Devlet Üniversitesi Ulusal Kültür Fakültesi Dekanı

Sunumlar:

1. CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN PERSPECTIVA TRANSFORMĂRILOR SOCIETĂȚII CUNOAȘTERII

LUNGU Viorelia, Doktor Habilit., Üniversite Doçenti, Moldova Teknik Üniversitesi, başkent Kişinev, Moldova Cumhuriyeti(RM)

2. ЭМИГРАЦИЯ БЕССАРАБСКИХ ГАГАУЗОВ В БРАЗИЛИЮ В 1925-1930 ГГ. И ИХ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО В ШТАТЕ САН-ПАУЛУ

BULGAR Stepan, Tarih ve Etnografya Bölümü Başkanı, Tarih Doktoru, M.V. Marunovich Gagavuzya Bilimsel Araştırma Merkezi, Moldova Cumhuriyeti

3. PERMA: UN MODEL DE INTERVENȚIE AMELIORATIV- OPTIMIZATOR ÎN MENTORAT ȘI CONSILIERE SOCIOEDUCAȚIONALĂ

ȚĂRNĂ Ecaterina, Doktor Habilit., Üniversite Profesörü, Kişinev Devlet Pedagoji Üniversitesi „Ion Creangă”, başkent Kişinev, RM

Bölüm Çalışmaları



BÖLÜM 1. PEDAGOJİK BİLİMLER: YENİLİKLER, MODERN YAKLAŞIMLAR VE KALİTE

Bölümün çalışma yeri: 202 numaralı salon

MODERATÖRLER:

IANIOGLO Maria, doctor în pedagogie, conf. univ., Universitatea de Stat din Comrat, RM

AXENTII Ioana, doctor în pedagogie, conf. univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, RM

VLAH Maria, master în științe ale educației, asistent univ., Universitatea de Stat din Comrat, RM

Bağlantı için: <https://meet.google.com/tid-djtt-edx>

1. AXENTII Ioana, Pedagoji doktoru, üniversite doçenti, "B.P. Hasdeu" Devlet Üniversitesi, Cahul, Moldova

SEMNIFICAȚIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AUTOREGLAT ÎN PROCESUL INSTRUIRII ELEVILOR

2. AXENTII Victor, Filoloji doktoru, üniversite doçenti, "B.P. Hasdeu" Devlet Üniversitesi, Cahul, Moldova

COMUNICARE DIDACTICĂ LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

3. BANU Felicia, Filoloji doktoru, üniversite doçenti, DEIS Başkanı, ANACEC; ȚURCANU Alina, DEIS Başuzmanı, ANACEC, doktora öğrencisi, Chișinău şehri, Moldova

EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ ȘI MASTER DIN DOMENIUL GENERAL DE STUDII ȘTIINȚE ECONOMICE, STUDIU DE CAZ: UNIVERSITATEA DE STAT DIN COMRAT

4. БАХМАТ Наталія, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, Україна ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І МАЙБУТНЄ НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ

5. BARBĂ Maria, Üniversite asistanı, "B.P. Hasdeu" Devlet Üniversitesi, Cahul, Moldova FAMILIARIZAREA CU NOȚIUNILE DE TIMP ÎN PREȘCOLARITATE

6. BEȘU Ana-Maria, İlköğretim öğretmeni, I. öğretim derecesi, "Dimitrie Leonida" Teknik Lisesi, Piatra-Neamț şehri, Romanya

METODA DOCUMENTĂRII CA INSTRUMENT DE CREȘTERE A CALITĂȚII ÎN CERCETAREA EDUCAȚIONALĂ: REALITĂȚI, EVIDENȚE ȘI PERSPECTIVE ÎN FORMAREA COMPORTAMENTULUI PROSOCIAL LA ELEVI

7. BUDIHALĂ Ramona, Özel Eğitim Psikopedagoji Öğretmeni, "Sf. Vasile" Kapsayıcı Eğitim Okulu, Craiova, Dolj ili, Romanya, doktora öğrencisi, "Ion Creangă" Pedagoji Devlet Üniversitesi, Chișinău, Moldova

CALITATEA EDUCAȚIEI INCLUZIVE PRIN DEZVOLTAREA COMPETENȚEI SOCIO-EMOȚIONALE LA COPII CU CES

8. CAZAC Viorica, doctor, **MAXIAN Liuba**, Üniversite öğretim görevlisi, Nicolae Testemițanu Tıp ve Eczacılık Üniversitesi, Chișinău şehri, Moldova

MASTERING EMP PRONUNCIATION THROUGH INNOVATION **COJOCARU Victoria**, Habilitasyon doktoru, üniversite profesörü, "Ion Creangă" Pedagoji Devlet Üniversitesi, Chișinău, Moldova

BUDULEANU Alina Marilena, İlköğretim öğretmeni, doktora öğrencisi, "Ion Creangă" Pedagoji Devlet Üniversitesi, Chișinău, Moldova

INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN EDUCAȚIE - CADRE TEORETICE EMERGENTE ȘI MODELE DE INOVARE PEDAGOGICĂ

- 9. CORFU Diana-Gabriela**, Îlköğretim öğretmeni, müdür yardımcısı, "Aurel Vlaicu" Teorik Lisesi, Breaza șehri, Prahova, Romanya; doktora öğrencisi, "Ion Creangă" Pedagoji Devlet Üniversitesi, Chișinău, Moldova
SISTEMUL DE MOTIVAȚII CA INSTRUMENT DE CREȘTERE ȘI EVALUARE A PERFORMANȚEI EDUCAȚIONALE
- 10. CRIȘAN Elena**, profesor psihopedagog, Școala Gimnazială Specială „Constantin Păunescu”, mun. Tecuci, jud. Galați, România,
LOGOPEDIA ASISTATĂ DE SOFTURI EDUCAȚIONALE – O ABORDARE MODERNĂ ÎN TERAPIA COPIILOR CU RETARD MINTAL
- 11. CRIVOI Georgeta**, profesor pentru Învățământ Primar, Școala Gimnazială Nr. 23 „Constantin Brâncoveanu”, mun. Constanța, România, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM
ROLUL TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DIGITALE ALE ELEVILOR
- 12. CURTEVA Oxana**, Doctor, Associate professor, Comrat State University, Comrat, RM
INNOVATIVE APPROACHES IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS
- 13. DICUSARĂ Olga**, asistent univ., doctorandă, Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chișinău, RM
INTERCULTURALITATEA – VECTOR AL CALITĂȚII ȘI INOVAȚIEI DIDACTICE ÎN SOCIETATEA
- 14. DARII Ludmila**, doctor, conferențiar univ., Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chișinău, RM
CORRESPONDENCE BETWEEN WRITTEN AND IMPLEMENTED CURRICULUM IN TECHNOLOGICAL EDUCATION IN PRIMARY SCHOOLS
- 15. IANIOGLO Maria**, doctor, conferențiar univ., Universitatea de Stat din Comrat, mun. Comrat, RM
PRIN COMUNICARE INTERCULTURALĂ SPRE CUNOAȘTERE ȘI ÎMBOGĂȚIRE VALORICĂ
- 16. LEFTER Adriana Silvica**, profesor, învățământ primar, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, mun. Chisinau, RM
DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE PRIN PROGRAMELE ETWINNING ȘI ERASMUS.
- 17. LUNGU Polina**, doctor în pedagogie, conferențiar univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, RM
TRANSDISCIPLINARITATEA – O NUUĂ PARADIGMĂ A ÎNVĂȚĂRII LA NIVELUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR
- 18. MAMEDOVA Albina**, Associate professor, PhD, Ryazan State University named for S. Yesenin, Russia .
HUMANISTIC APPROACH TO THE PROFESSIONAL CULTURE FORMATION
- 19. OSTAP Natalia**, profesoară de limba engleză, grad didactic I, profesoară de Educația pentru societate, grad didactic II, Instituția Publică Gimnaziul Todirești, r-nul Anenii Noi, RM
DEPĂȘIREA FRICII DE A VORBI ÎN PUBLIC: TEHNICI DE CONSILIERE INDIVIDUALĂ ȘI DE GRUP
- 20. OVCERENCO Nadejda**, doctor in pedagogie, conferențiar univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga”, mun. Chișinău, RM
CONFIGURAREA COORDONATELOR CONCEPTUALE ȘI METODOLOGICE PRIVIND FORMAREA ÎNIȚIALĂ A CADRELOR DIDACTICE
- 21. PETCU Valeria**, doctor, conferențiar univ., Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, mun. Cahul, RM
ABORDAREA INTERACTIVĂ A TEXTULUI LIRIC ÎN PROCESUL EDUCAȚIONAL
- 22. ROȘCOVAN (SAVIN) Beatris-Geanina**, Școala Gimnazială Nr. 23 „Constantin Brâncoveanu”, mun. Constanța, România, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM

MODELUL PEDAGOGIC DE FORMARE A COMPETENȚEI DE LECTURĂ LA ELEVII DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ PRIN RECEPTAREA TEXTELOR MULTIMODALE

23. RUSU Andreea-Ionela, profesor pentru educație timpurie la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”, mun. Bacău, România, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, mu. Chișinău, RM

TEORIA ÎNVĂȚĂRII EXPERIENȚIALE CA FUNDAMENT AL DESIGNULUI INSTRUCTIIONAL CONTEMPORAN

24. SAVVA Panfil, conferențiar univ., Institutul de Educație Fizică și Sport, USM; **CHIPERI Anastasia**, doctor în pedagogie, director, Liceul Republican cu Profil Sportiv, mun. Chișinău, RM
CERCETAREA GRADULUI DEZVOLTĂRII COMPETENȚELOR COGNITIVE A FINALIȘTILOR DIN CADRUL OLIMPIADEI REPUBLICANE DE EDUCAȚIE FIZICĂ (ediția 2025)

25. SARANCIUC-GORDEA Liliana, doctor, conferențiar univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, mun. Chișinău, RM

ASPECTE DE FORMARE LA ELEVI A ABILITĂȚILOR DE COMPORTAMENT MORAL-SOCIAL ÎN MEDIUL ȘCOLII LA DISCIPLINA ȘCOLARĂ „DEZVOLTAREA PERSONALĂ” ÎN CLASA A III -A.

26. SÎRGHI Angela; doctor, lector univ., **MAXIAN Liuba**, asistent univ.; **OALA Viorica** asistent univ., Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, mun. Chișinău, RM
FORMAREA COMPETENȚEI DE COMUNICARE PROFESIONALĂ ÎN LIMBA ENGLEZĂ LA STUDENȚII MEDICINIȘTI PRIN ADOPTAREA UNUI MODEL HIBRID

27. STRATAN Valentina, doctor, conferențiar univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM

MEDIEREA SOCIALĂ - O ABORDARE ÎN PROMOVAREA INCLUZIUNII EDUCAȚIONALE A COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

28. SUHOV Vadim, doctor în drept, mun. Comrat, RM

CALITATEA EDUCAȚIEI JURIDICE CA INDICATOR AL EFICIENȚEI POLITICII EDUCAȚIONALE DE STAT

29. TOMA Mihaela Profesor-educator, gradul didactic I, doctorandă; **DARII Ludmila**, doctor, conferențiar univ., Universitatea de Stat din Moldova, mun. Chișinău, RM

CONDIȚIILE PSIHO-SOCIO-EDUCAȚIONALE NECESARE FACILITĂRII INCLUZIUNII ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

30. ZEGREA Luminița-Gabriela, profesor, grad didactic I, doctorandă, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM

DEZVOLTAREA CURRICULUMULUI ȘCOLAR DIN PERSPECTIVA PROMOVĂRII INOVAȚIILOR PEDAGOGICE

31. ZUBENSCHI Ecaterina, doctor în pedagogie, conferențiar univ., Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, RM

ALIMENTAȚIA ȘI SĂNĂTATEA MINTALĂ

32. АФТИМИЧУК Ольга, профессор, доктор habilitat ped. наук, Институт физического воспитания и спорта Государственного университета Молдовы, mun. Кишинев, RM
ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ ПО ФИТНЕСУ
КООРДИНАЦИОННЫХ ПО ФИТНЕСУ

33. БАШИРОВА Дильбар., доктор филос., гл. преподаватель, Бакинский Славянский Университет, Баку, Азербайджан
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ ФИЛОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

34. ВЕЛИКОВА Татьяна, доктор пед. наук, конференциар univ., Комратский государственный университет, mun. Комрат, RM

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В ОНЛАЙН-СЕРВИСАХ С ПОДДЕРЖКОЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

35. ВОЕВОДА Елена, профессор, доктор habilitat ped. наук, Московский государственный институт международных отношений, университет МИД, Россия

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СТРАНОВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ

ПРОГРАММЫ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE

36. ВОИЩЕВА Элина, доцент кафедры педагогики и профессионального образования, кандидат пед. наук, ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

37. ДИМИНА Наталия (УЗУН), Special Education Needs Teacher in Stamullen, Sant Patrick National Scool, Ireland, Stamullen, Sant Patrick National Scool, Ireland

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ОТ АДАПТАЦИИ К ВОВЛЕЧЕНИЮ

38. ДРАГАНОВА Тамара, преподаватель, доцент, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново, България

МОДЕЛИРАНЕТО КАТО ПРОЦЕС НА ИНТЕРПРЕТИРАНЕ НА ГЕОГРАФСКО СЪДЪРЖАНИЕ ЧРЕЗ ИНТЕЛЕКТУАЛНИ КАРТИ

39. ГОРБУНОВА Мария, кандидат пед. наук, доцент, Государственное учреждение образования Академия образования, Республика Беларусь

ЦЕЛЕЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

40. ГРЯЗНОВ Кирилл, аспирант, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва, Россия

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

41. ГРЯЗНОВА Татьяна, аспирантка, ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования», г. Москва, Россия

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

42. ГУЛИЕВА Сайад, Social Worker "Ümidli Gələcək" STİB- Reliable Future Youth N GO, Славянский Университет, г. Баку, Азербайджан

ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕБЕНКА

43. ЖИГЭУ Елена, доктор психологии, доцент, Государственный педагогический университет им. «И. Крянгэ, мун. Кишинев, РМ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ) ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

44. ЗЕЛЕНАЯ Лада, старший преподаватель; **АБРАМОВА Диана**, старший преподаватель; **БАРКУН Ольга**, старший преподаватель, Белорусская государственная академия связи, Республика Беларусь

45. КАЛПАКЧИ Валентина, учитель начальных классов, ПУТЛ им. С.И. Барановского, с. Копчак, РМ; **ГОРБАЧЁВА Нина**, доктор, конференциар унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

МЕТОДОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

46. КАМБУР Елена, менеджер, Учреждение раннего образования «Yıldızçik» с. Чок-Майдан, РМ; **CUCEREANU Stela**, доктор, лектор унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ В УЧРЕЖДЕНИИ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

47. COVRÍCOVA Raisa, доктор пед. наук, конференциар унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИКЛАДНОЙ ПРОГРАММЫ MAPLE ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С МАТРИЦАМИ И ОПРЕДЕЛИТЕЛЯМИ

48. КОВТУН Наталья, кандидат пед. наук доцент; **ГУСЬКОВА Наталья**, старший преподаватель, Рязанский государственный университет, г. Рязань, Россия

VOLUNTEERING AS AN INTEGRAL COMPONENT OF MODERN MULTI-ETHNIC EDUCATIONAL

ENVIRONMENT

- 49. КУРАЧИЦКИ Анжела**, доктор педагогики, доцент, Кишиневский Государственный Университет им. И. Крянгэ, мун. Кишинев, РМ
ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ МЕНЕДЖЕРА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПО РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
- 50. КУРДОГДО Иванна**, учитель, ПУ ТЛ им. М. Еминеску, мун. Комрат, РМ
ГЕЙМИФИКАЦИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ВЗГЛЯД МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
- 51. CURTEVA Охана**, доктор пед. наук, конференциар унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, **ТЕРЗИ Оксана**, воспитатель, Учреждение раннего образования №2 с. Баурчи, РМ
РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЦЕССОМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ
- 52. CISSA Lilia**, ассистент унив, преподаватель, Комратский государственный университет, ПУТЛ им. Д. Карачобана, мун. Комрат, РМ
ТРУДНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ: ОПЫТ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
- 53. ЛАПОШИНА Эмилия**, доктор пед. наук, конференциар унив., Кишиневский Государственный Педагогический Университет им. Иона Крянгэ, мун. Кишинев, РМ
К ВОПРОСУ РАННЕГО КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА В РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 54. ЛИПСКАЯ Ольга**, старший преподаватель, магистр, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки, Республика Беларусь
ПРИНЦИП КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТИ ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ БЕЛАРУСИ КОНЦА XVIII – НАЧАЛА XX в.
- 55. МАЛИНОВСКАЯ Анна**, учитель английского языка высшей квалиф. категории, Государственное учреждение образования, Средняя школа № 34, г. Могилев, Республика Беларусь
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ ВЕКТОРОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА
- 56. МИКАИЛОВА Ирада**, старший преподаватель, Бакинский Славянский Университет, г. Баку, Азербайджан
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ АУДИТОРИИ
- 57. МАЦКО Виктория**, преподаватель, Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Выборг, Россия
ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ
- 58. МУЧКИН Дмитрий**, Associate professor; **АНТИХОВИЧ Жанна**, преподаватель; **Чернышова**, преподаватель, Педагогический университет имени Элкей Марғұлан», Казахстан
THE INCLUSIVE EDUCATION MODEL AS AN INTEGRAL ELEMENT OF IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
- 59. НЕСТЕРЮК Анастасия**, докторант, Кишиневский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ, мун. Кишинев, РМ
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 60. НИКИТИНА Анастасия**, Заместитель декана факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», Россия
ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ ДЕФЕКТОЛОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- 61. НУРМАГОМЕДОВА Фергана**, преподаватель, Бакинский славянский университет, г.

Баку, Азербайджан

СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ РКИ

62. ОРМАНЖИ Нина, вспомогательный дидактический кадр, Публичное учреждение гимназия им. С.С. Курогло, мун. Комрат, РМ

СОТРУДНИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ И УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ДЕТЕЙ С ООП И ОВЗ НА ДРУГОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

63. POLEVAIA-CUCEREANU Stela, доктор, конференциар унив. Комратский государственный университет, РМ; **КАМБУР Ольга**, учитель, ПУ Гимназия с. Томай, РМ;

КАИРЯК Диана, докторантка, Государственный университет Молдовы, мун. Кишинев, РМ
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

64. ПОЛЫН Любовь, старший преподаватель, УО Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, г. Мозырь, Республика Беларусь

ПОТЕНЦИАЛ STEAM-ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ СИСТЕМНО-КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

65. ПОЛЯКОВА Варвара, преподаватель, доктор пед. наук, Институт физического воспитания и спорта Государственного университета Молдовы, мун. Кишинев, РМ
ИНТЕРАКТИВНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

66. ПОНОМАРЕВА Анна, преподаватель, I дид. степень, ПУ Колледж имени Михаила Чакира, мун. Комрат, РМ

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ В ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАРЬЕРЫ. РОЛЬ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА И НАСТАВНИЧЕСТВА

67. ПОТОЦКАЯ Виолетта, преподаватель, ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж», п. Зимовники, Россия

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ

68. ПРИСАКАРУ Алла, лектор, Academia de Instruire Continuă, докторант, Молдавский государственный университет, мун. Кишинёв, РМ

НЕЙРОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

69. ПРОКОПЕНКО Анна, кандидат пед. наук, доцент, декан факультета коррекционной педагогики и специальной психологии, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», Россия

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ДЕФЕКТОЛОГОВ КАК ФАКТОР ИХ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

70. РАДИОН Нина, логопед 2-ая дид. степень, УРО „Достлук”, с. Чишмикиой, РМ
IT-ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ДОШКОЛЬНОГО ЛОГОПЕДА

71. РАКОВЧЕНА Татьяна, доктор, конференциар унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ КУРРИКУЛУМА В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

72. РЗАЕВА Айтен, магистрантка, Бакинский Славянский университет, **ДЖАФАРОВ Тельман**, профессор, Бакинский Славянский университет, г. Баку, Азербайджан

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ НА ОСНОВЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ

73. САДЫГОВА Лалезар Маммад кызы, Doktor, doçent, Bakü Slav Üniversitesi, Bakü şəhri, Azərbaycan
О РЕЛЕВАНТНОСТИ ПРИЗНАКА «ЧАСТОТНОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЛЕКСЕМЫ» ПРИ КОММУНИКАТИВНОМ МЕТОДЕ ОБУЧЕНИЯ РКИ

- 74. САФРОНОВИЧ Мария**, преподаватель социальных дисциплин, 2-ая дид. степень, ПУ Колледж им. Михаила Чакира, мун. Комрат, РМ
ПРАКТИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
- 75. СИБОВА Ольга**, магистр экономики, педагогических наук, Комратский государственный Университет, мун. Комрат, РМ
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
- 76. СИРЛИБАЕВ Медет**, докторант, Элкей Марғұлан университет, г. Павлодар, Казахстан БОЛАШАҚ ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ МҰҒАЛІМДЕРІНІҢ ГЕНДЕРЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫ
- 77. ТКАЧ Любовь**, доктор педагогики, лектор унив., **ЛЕВИНТИЙ Галина**, магистр педагогики, ассистент унив., Комратский государственный университет, РМ
К ВОПРОСУ О СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- 78. УЗУН Раиса**, вспомогательный педагог, 2-ая дид. степень, ПУ ТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз, РМ; **VLAN Maria**, мастер пед. наук, Комратский госуниверситет, мун. Комрат, РМ; **ТУЛБА Прасковья**, вспомогательный педагог, 2-ая дид. степень, ПУТЛ им. Т. Занет, с. Конгаз, РМ
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У ШКОЛЬНИКОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
- 79. УЗУН Росина**, воспитатель, Учреждение раннего образования № 2 «Сказка», с. Казаклия, Чадыр-Лунгский р-н, РМ
СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПАРТНЕРСТВА СЕМЬИ И УЧРЕЖДЕНИЯ РАННЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 80. УРУМ Анна**, методист УРО "ДОСТЛУК", 2-ая дид. степень, УРО „Достлук”, с. Чишмикиой, Вулканештский р-н, РМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕРИФИЦИРОВАННЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ЭОР) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
- 81. HOROZOV Serghei**, доктор социол. наук, доцент, Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ
ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ НА ОСНОВЕ ВКЛЮЧЕНИЯ В ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО
- 82. ШЕСТАКОВА Татьяна**, доцент, канд. пед. наук, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, Южный федеральный университет, Россия
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ПОМОЩНИК ПЕДАГОГА: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ
- 83. İANIÖGLO Maria**, доктор пед. наук, конференциар унив., Комратский государственный университет, мун. Комрат, РМ; **ЯСАБАШ Валентина**, воспитатель, Учреждение раннего образования № 2, с. Копчак, Чадыр-Лунгский р-н, РМ
ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА



BÖLÜM 2. PSİKOLOJİ BİLİMLERİ

Bölümün çalışma yeri: 301 numaralı salon

MODERATÖRLER:

KUCHERYANU STELA, psikoloji doktoru, Komrat Devlet Üniversitesi

IBRIŞIM LUDMILA, psikoloji doktoru, Komrat Devlet Üniversitesi

Bağlantı için: <https://meet.google.com/stg-fxmx-iib>

- 1. CUCEREANU Stela**, doctor in psihologie, Universitatea de Stat din Comrat, Republica Moldova
CONTEXTUL EDUCAȚIONAL UNIVERSITAR CA FACTOR DE FORMARE A COMPETENȚEI COMUNICATIVE INTERCULTURALE A VIITORILOR PEDAGOGI
- 2. MOROZOV Alexander**, Doctor of Pedagogical Sciences, Head of the Department of Social and Psychological security of the individual, NSEI HE «Moscow Socio-Pedagogical Institute»
TECHNOLOGIES FOR THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING
- 3. ROȘCA Tatiana**, doctor, lector universitar, Universitatea Liberă Internațională din Moldova, or. Chișinău, Republica Moldova
TULBURAREA DEPRESIVĂ MAJORĂ: ASPECTE ISTORICO-TEORETICE
- 3. SIMION Dănuț Simion**, asist. univ., MA Universitatea Liberă Internațională din Moldova, **EFODE Igor**, asist. univ. Academia Ștefan cel Mare, al Ministerului Afacerilor Interne, **SIMION Aliona** profesor Liceul Republican, Ciprian Porumbescu”, or. Chișinău, Republica Moldova
CONVERGENȚE CRITICE ÎNTRE TEHNOLOGIE ȘI UMANITATE: IMPLICAȚIILE DREPTURILOR FUNDAMENTALE, ALE INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ȘI ALE INTELIGENȚEI EMOȚIONALE ÎN RECONFIGURAREA PROFESIILOR
- 4. HU Jiayi**, аспирантка, Бакинский славянский университет, Азербайджан.
ПОДРОСТКОВАЯ СУБКУЛЬТУРА НЕГАТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ, ЕЁ ОСОБЕННОСТИ
- 5. БОЗБЕЙ Ольга**, учитель, высшая дидактическая степень, Теоретический лицей села Чишмикиой, мун. Комрат, Республика Молдова
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ САМООЦЕНКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 6. БОВЭНЬ Ван**, аспирант, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва, Россия
ОТНОШЕНИЯ ДОВЕРИЯ И НЕДОВЕРИЯ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ РАЗНЫХ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП
- 7. БЯНОВА Ирина**, доктор психологии, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова
МОНИТОРИНГ СТРЕССА У ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАРТА
- 8. ГАНУЗИН Валерий**, кандидат медицинских наук, доцент, **МАСКОВА Галина**, доктор медицинских наук, доцент, Ярославский государственный медицинский университет, г. Ярославль, Россия
ПОСТДИДАКТИЧЕСКОЕ СТРЕССОВОЕ РАССТРОЙСТВО У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: ПУТИ ПРОФИЛАКТИКИ И РЕАБИЛИТАЦИИ
- 9. ГОНЧАР Светлана**, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Московский международный университет, г. Москва, Россия
УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ
- 10. ДАВЫДОВСКИЙ Анатолий**, кандидат биологических наук, доцент, профессор

11. ЕВСТАФЬЕВА Татьяна, вспомогательный педагог, II дид. степень, ПУ Гимназия им Степана Курогло, мун. Комрат, Республика Молдова; **ТЕЛЬПИЗ Светлана**, ввспомогательный педагог, II дид. степень, ПУ Гимназия им. Степана Курогло, мун. Комрат

ЦЕННОСТИ ИНКЛЮЗИИ. РОЛЬ ШКОЛЫ В ПРОДВИЖЕНИИ ИНКЛЮЗИВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

12. ЖИГЭУ Елена, доктор психологии, доцент, Государственный педагогический университет им. «И. Крянгэ» г. Кишинев, Республика Молдова

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ) ПЕДАГОГОВ КАК ФАКТОР ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

13. КАЗАРЕНКОВ Вячеслав, доктор педагогических, профессор, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва, Россия

СТРЕСС- МЕНЕДЖМЕНТ В ПРАКТИКЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГА

14. КАЗАРЕНКОВ Вячеслав, доктор педагогических, профессор, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва, Россия **КАРНЕЛОВИЧ Марина**, кандидат

психологических наук, доцент, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, г. Гродно, Беларусь

ИСТОЧНИКИ СТРЕССА У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ ОБУЧЕНИЯ

15. КАЗАРЕНКОВ Вячеслав, доктор педагогических, профессор, **СИНИЦЫНА Диана**, аспирантка Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, г. Москва, Россия

СВЯЗЬ ЗАСТЕНЧИВОСТИ И ТРЕВОЖНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

16. КАЗАРЕНКОВА Татьяна, кандидат социологических наук, доцент, генеральный директор Международного научного центра "СОЦИУМ 2035", г. Москва, Россия **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА**

17. КАУНЕНКО Ирина, доктор психологии, доцент, фак-т социальных наук и

образования Независимый Международный Университет Молдовы **ПОДБОРСКИ**

Анжела, психолог, докторантка, Независимый Международный Университет Молдовы, г. Кишинев, Республика Молдова

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕМЬЕ: ПОКОЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В КОНТЕКСТЕ ТРАНЗИТИВНОСТИ ОБЩЕСТВА

18. КЁР Людмила, доктор психологии, конференциар университетар, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова

РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ

19. КЛИМЕНКО Илона, кандидат психологических наук, доцент, ГОУ ВО

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь,

Республика Молдова **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ**

СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

20. КОВАЛЕВА Елена, доктор психологии, конференциар университетар, Кишиневский государственный университет им. Иона Крянгэ, г. Кишинев, Республика Молдова

РЕФЛЕКСИЯ КАК ФАКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

21. ИБРИШИМ Людмила, доктор психологии, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова

ТРЕНИНГИ СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

22. ТЕЛЬПИЗ Светлана, вспомогательный педагог, II дид. степень, ПУ Гимназия им. Степана Курогло, мун. Комрат; **ЕВСТАФЬЕВА Татьяна**, вспомогательный педагог, II

дид. степень, ПУ Гимназия им Степана Курогло, мун. Комрат, Республика Молдова

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ С ООП В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

23. ХОРОЗОВА Лариса, доктор психологии, конференциар университетар, **ИВАРЛАК Инна**, магистр педагогических наук, Комратский государственный университет, г. Комрат,

Республика Молдова

РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ

24. *ȘCIUCINA Olga*, доктор педагогики, Комратский государственный университет, г. Комрат, Республика Молдова

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ВТОРОГО ЯЗЫКА



BÖLÜM 3. GAGAVUZ FİLOLOJİSİ. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

Bölümün çalışma yeri: 203 numaralı salon

MODERATÖRLER:

Dr. conf. univ. **BANCOVA İvanna**

Dr. lector univ. **BURCU Yılmaz Çebin**

Bağlantı için: <https://meet.google.com/imw-evse-zpe>

- 1. GARÇEVA Mariya**, terbiyecici-üüredici gagauz dilindä, II didaktika kategoriyasî, EÜK 'Dostluk', Çöşmäküü, Moldova Respublikasî
BÜTÜNNEŞİK ZANAATLARI KULLANILMASININ MAANASI HEM AKTUALLII
- 2. DEMIRBAG Snejana**, Master în ştiințe pedagogice, profesor de limba gagauză, Grad didactic II, Metodist, Instituția de învățământ preșcolar nr. 1, Ceadâr-Lunga, Republica Moldova
INTEGRAREA PATRIMONIULUI ETNOCULTURAL ŞI FOLCLORIC AL GĂGĂUZIEI ÎN EDUCAȚIA PREȘCOLARĂ PRIN INTERMEDIUL MEDIULUI INFORMAȚIONAL-EDUCAȚIONAL
- 3. DRAGNI Evdokiya**, terbiyecici-üüredici gagauz dilindä, II didaktika kategoriyasî, 5-ci EÜK 'Родничок', mun.Comrat, Moldova Respublikasî
OKUL ÖNCESİ UŞAKLARDA GAGAUZ KULTURA ELEMENTLERİNÄ SAYGI DUYSMAK KOMPETENȚIYASININ KURMASI TÜRLÜ UURAŞIMDA
- 4. DULEVA Praskovya**, terbiyecici-üüredici gagauz dilindä, 1-ci EÜK 'Василек', mun.Çadâr-Lunga, **MUTAF Galina**, doktor, üüretmen, KDU, Moldova Respublikasî
OKULÖNCESİ UŞAKLARDA SÖZÜN HEM FİKİRLEMENİN BAALANTISI
- 5. CANDAN Varol, Ayşegül**, lector, Sakarya University, **VAROL Furkan**, lector, Sakarya University, Türkiye
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE EYLEM ODAKLI YAKLAŞIMA GÖRE HAZIRLANAN KONUŞMA ETKİNLİKLERİ
- 6. KAŞIKÇI, Evrim**, Dr., Trakya Üniversitesi Balkan Aarsaştırma Enstitüsü, Edirne, Türkiye
"KALIP EZGİLİ MANİLER": EDİRNE'DEN YUNANİSTAN KUMÇİFTLİĞİ (ORESTİADA)'NE GÖÇ EDEN GAGAUZLARDA SÖZLÜ MİRASIN VE KÜLTÜREL SÜREKLİLİĞİN İZLERİ
- 7. MADJAR Svetlana**, terbiyecici-üüredici gagauz dilindä, II didaktika kategoriyasî, EÜK 'Dostluk', Çöşmäküü, Moldova Respublikasî
ANA DİLİNİN ÜÜREDİLMESİ FİZİKA TERBİETMESİ DERSLERİNDÄ
- 8. MIRZƏYEVA Aygül**, Doktora Öğrencisi, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi Şarkiyat Enstitüsü, Azerbaycan
SLAV DİLLERİNİN GAGAUZ DİLİNİN SÖZVARLIĞI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN ÜLTÜRDİLBİLİMSEL YÖNLERİ



Bölümün çalışma yeri: 201 numaralı salon

MODERATÖRLER:

MUTAF Galina, pedagoji doktoru, öğretim görevlisi, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova
PAPCOVA Alla, felsefe doktoru, Moskova Sanat ve Endüstri Enstitüsü, Moskova, Rusya

Bağlantı için: <https://meet.google.com/ivn-kino-xwx>

- 1. BARGAN Matröna**, Gagavuzca öğretmeni, PK TL Todur Zanet'in adına, Kongaz köyü, Moldova Cumhuriyeti GAGAUZLARIN MİLLİ RUBALARI NEM ONNARIN PAALILII ZAMANDAŞ ÜÜRENİCİLERÄ DEYNİ
- 2. CIOLANU Liudmila**, Üniversite asistanı, "Alec Russo" Devlet Üniversitesi, Bălți, Moldova
УКРАЇНСЬКЕ ЖИТЛО СІЛ МОЛДОВИ ТА ЙОГО ВИСВІТЛЕННЯ НА КОНКУРСІ "ЮНІЙ ДОСЛІДНИК"
- 3. IGNATENCO Diana, Doktor, üniversite öğretim görevlisi, "Alec Russo" Devlet Üniversitesi, Bălți, Moldova**
РОЛЬ КОНКУРСУ «ЮНІЙ ДОСЛІДНИК» В УКРАЇНСЬКІЙ ЛАНЦІ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ РЕСПУБЛІКИ МОЛДОВА
- 4. VERETILNYK Oleksandr**, Siyasi Bilimler Doktoru, Doçent, Pomorska Yüksekokulu, Starogard Gdański, Polonya
КРИЗИС МЕЖПЛЕМЕННОГО ДИАЛОГА В УСЛОВИЯХ СУННИТСКО-ШИИТСКОГО ПРОТИВОСТОЯНИЯ: НА ПРИМЕРЕ ПАКИСТАНСКОГО ОКРУГА КУРРАМ
- 5. АРНАУТ Елена**, Yunanca öğretmeni, Mikhail Çakır Koleji, Komrat şehri, Moldova
СОВРЕМЕННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГАГАУЗОВ И ГРЕКОВ: КУЛЬТУРНЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ
- 6. БАЛТАКОВ Андрей**, Doktora öğrencisi, Sofya Üniversitesi "Sv. Kliment Ohridski", Bulgaristan
ПОТЕНЦИАЛ ЗЕЛЕНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И УСТОЙЧИВОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПЕРЕХОДА В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ АДАПТАЦИИ К ИЗМЕНЕНИЮ КЛИМАТА (НА ПРИМЕРЕ ЮГА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА)
- 7. BARGAN Константин**, Архидиакон, соискатель, Церковная Аспирантура и докторантура им. Кирилла и Мефодия, Москва, Rusya Federasyonu
ПАПЦОВА Алла, Felsefe Doktoru, Rusya Devlet Beşeri Bilimler Enstitüsü, Rusya Federasyonu.
СОХРАНЕНИЕ РЕЛИГИОЗНО-ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ГАГАУЗСКОГО НАРОДА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. ОПЫТ РАБОТЫ ФОНДА ГАГАУЗСКОГО НАСЛЕДИЯ
- 8. КВИЛИНKOVA Елизавета**, Tarih Bilimleri Doktoru, Doçent, K. Krapiva Adına Sanat, Etnografi ve Halkbilimi Enstitüsü, Belarus Ulusal Bilimler Akademisi, Minsk şehri, Belarus
ПРАЗДНИК «КАСЫМ» В КОНТЕКСТЕ ТРАДИЦИОННОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ПРАЗДНИЧНОЙ

КУЛЬТУРЫ ГАГАУЗОВ

9. КУЗНЕЦОВА Валентина, преподаватель, магистр, ПУ гимназия с. Буджак, *MUTA Galina*, доктор, преподаватель, КГУ, Республика Молдова

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАК ИСТОЧНИК ВОСПИТАНИЯ: ИЗУЧЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

10. МИХАЙЛОВ Иван, докторант, Юго-западный университет "Неофит Рильский" - Благоевград, Республика Болгария

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОХРАНЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БОЛГАР МОЛДОВЫ: ОПЫТ ТАРАКЛИИ И РОЛЬ ДВУСТОРОННЕГО СОТРУДНИЧЕСТВА

11. ПАПЦОВА Алла, доктор философских наук, УВО Московский художественно-промышленный институт, г. Москва, Россия

ЭВОЛЮЦИЯ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

12. ПОПОВ Максим, Doktora öğrencisi, Sofya Üniversitesi "Sv. Kliment Ohridski", Bulgaristan
КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ БОЛГАРСКОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ОБЩНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ НА ПРИМЕРЕ СЕЛА ТВАРДИЦА

13. РОМАНОВА Светлана, Bilimsel araştırmacı, öğretim görevlisi (1. öğretim derecesi), Maria Marunevich Adina Gagavuzya ATO Araştırma Merkezi, Mikhail Çakır Adına Kolej, Komrat, Moldova
ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В БЫТУ ГАГАУЗОВ В К.ХХ – НАЧ.ХХІ ВВ.: факторы, повлиявшие на преобразования в быту

14. СУЛТ Михаил, Doktora öğrencisi, Güney-Batı Üniversitesi "Neofit Rilski" - Blagoevgrad, Bulgaristan

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА: ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИСПАРИТЕТОВ НА ПРИМЕРЕ ТАРАКЛИЙСКОГО РАЙОНА

15. ЧИРКОВ Евгений, Siyasi Bilimler Doktoru, Öğretim Görevlisi, KDU , Moldova
ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТАТУС ГАГАУЗСКОЙ АВТОНОМИИ КАК МОДЕЛЬ ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ МОЛДОВА: АНАЛИЗ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫЗОВО



BÖLÜM 5. FİLOLOJİ: DİL BİLİMİ, DİL EĞİTİMİ VE EDEBİYAT ÇALIŞMALARI SORUNLARI

Çalışma Yeri: 204 numaralı oda

MODERATÖRLER:

Aleksey KIRDYAKIN, Doktor, Konferans Üniversitesi, Komrat Devlet Üniversitesi

Praskovya NIKOLAEVA, Üniversite Asistanı, Komrat Devlet Üniversitesi

Bağlantı Linki: <https://meet.google.com/pma-ypeq-dhh>

1. **BALȚATU Ludmila**, Doktor, Üniversite Konferansçısı, „B. P. Hasdeu” Devlet Üniversitesi, Cahul, Moldova Cumhuriyeti

FORȚA EDUCATIVĂ A LITERATURII

2.

OTEZATU Liuba, Doktor, Üniversite Konferansçısı, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova
PROBLEME ȘI PERSPECTIVE DE FORMARE A CULTURII FILOLOGOCENTRICE

3. **BURLACU Tatiana**, Romanca Dili ve Edebiyatı Profesörü, Filoloji Yüksek Lisansı, Mihail Ciachir Koleji, Komrat, Moldova Cumhuriyeti
IMPORTANTA ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ASUPRA DEZVOLTĂRII VORBIRII ELEVILOR ALOLINGVI DIN CLASELE GIMNAZIALE ȘI LICEALE

4. **CALINA Liudmila**, Serbest Araştırmacı, Moldova
STUDIAREA BASMELOR LUI P.ISPIRESCU ÎN CONTEXT COMPARATIV (VARIANTE, DIMENSIUNI PARALELE CU ALTE TEXTE EPICE DE ORIGINE CULTĂ ȘI FOLCLORICĂ)

5. **CAPSAMUN Aliona**, İngilizce Öğretmeni, Moldova
BUILDING CONFIDENCE IN SPEAKING ENGLISH: HOW TEACHERS CAN REDUCE STUDENTS' LANGUAGE ANXIETY

6. **CĂLĂRAȘ Angela**, Üniversite Öğretim Üyesi, Alecu Russo Bălți Devlet Üniversitesi, Moldova
ENGLISH PROVERBS AS MIRRORS OF CULTURAL VALUES: STRUCTURAL AND SEMANTIC INSIGHTS

7. **GADIMOVA Jamila**, Doçent, Doktora, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan
SERBISMS IN THE RUSSIAN LANGUAGE

8. **CHIRDEACHIN Alexei**, Doktor, Üniversite Konferansçısı, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova
PARTICULARITĂȚI STRUCTURALE ȘI FUNCȚIONALE ALE UNITĂȚILOR MONOFONEMATICE COMPUSE: ASPECTUL LINGUISTIC ȘI CEL DIDACTIC (ÎN BAZA MATERIALULUI LIMBILOR ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ)

9. **HÎRBU Stella**, Doçent, Moldova Ekonomi Çalışmaları Akademisi, Moldova
CROSS-CULTURAL BUSINESS COMMUNICATION: LINGUISTIC AND CULTURAL PERSPECTIVES

10. **KERIMOVA Nishana**, Öğretmen, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan; **QURBANOVA Lala**, Filoloji Doktorası, Doçent, Dilbilim Enstitüsü, Azerbaycan
PREPOSITIONS IN THE OLD ENGLISH LANGUAGE

11. **MAZURENCO Natalia**, Yüksek Lisans (MA), Öğretim Görevlisi, „Mihail Ciachir” Koleji, Komrat, Moldova
STRUCTURING ENGLISH LESSONS FOR EFFECTIVE LEARNING IN LYCEUM CLASSES

12. **MITITELU Oxana**, Doktor, Üniversite Konferansçısı, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova

- BALADA ÎNTRE MUZICĂ ȘI LITERATURĂ: O FORMĂ ARTISTICĂ CU DUBLĂ EXPRESIVITATE
- 13. MURSALOVA Vafa**, Îngilizce Öğretmeni, Doktora Adayı, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan PROBLEMS AND PERSPECTIVES IN THE LINGUISTIC STUDY OF ECOLOGICAL DISCOURSE IN MODERN LINGUISTICS
- 14. MUTCOGLO Galina**, Doktora Adayı (Drd), Üniversite Öğretim Üyesi, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova DE LA TEXT LA COMUNICARE: PAȘI PRACTICI ÎN PREDAREA LIMBII ROMÂNE CA LIMBĂ A DOUA
- 15. NECULA Gina Aurora**, Doktor, Üniversite Konferansçısı, Romanya Bükreş Romanca Dili Enstitüsü PROBLEMS IN USING AND UPDATING ROMANIAN LANGUAGE SKILLS FOR SPEAKERS IN THE GAGAUZIAN AUTONOMOUS TERRITORIAL UNIT
- 16. NEDU Liudmila**, Üniversite Asistanı, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova STRATEGII ȘI INSTRUMENTE DE EVALUARE UTILIZATE ÎN PREDAREADE LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE
- 17. HENT Nicolae Adrian**, Öğretim Görevlisi, Charles Üniversitesi, Prag, Çek Cumhuriyeti / Romanca Dili Enstitüsü, Bükreş, Romanya ABORDAREA INTERLIMBII ÎN RLS PRIN ANALIZA DE CORPUS. STUDIU DE CAZ
- 18. NICOLAEVA Prascovia**, Üniversite Asistanı, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova THE STUDY OF THE PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE ENGLISH LANGUAGE AND THEIR TRANSLATION INTO GAGAUZIAN: THE EMOTIONAL STATE
- 19. OSTAȘ Lidia**, Bașuzman, Romanca Dili Öğretmeni, Birinci Derece Eğitim Unvanı, Gagavuzya Eğitim Genel Müdürlüğü, Moldova Cumhuriyeti ÎNVĂȚAREA EFICIENTĂ A LIMBII ROMÂNE: IMPACTUL EXTINDERII ORELOR ASUPRA PERFORMANȚEI ELEVILOR
- 20. PANCIUC Liliana**, Üniversite Asistanı, Nicolae Testemițanu Tıp ve Eczacılık Üniversitesi, Moldova MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE ÎN CADRUL PREDĂRII LIMBAJULUI MEDICAL ÎN LIMBA ENGLEZĂ
- 21. PARA Ina**, Üniversite Asistanı, Cahul Devlet Üniversitesi "B. P. Hasdeu", Moldova EXPLORING LANGUAGE LEARNING ANXIETY AND ITS CORRELATES AMONG EFL LEARNERS
- 22. SADIYEVA Kernul**, Filoloji Doktorası (PhD), Bakü Slavyan Üniversitesi, Bakü, Azerbaycan TEACHING CULTURAL COMPETENCE SKILL IN TEACHING OF FOREIGN LANGUAGE
- 23. SANDU Tatiana**, Doktora, Doçent, Komrat Devlet Üniversitesi; **SCIUCHINA Olga**, Doktora (PhD), Üniversite Öğretim Üyesi, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova SOME LATEST TECHNOLOGY INNOVATIONS IN ENGLISH LANGAGE TEACHING
- 24. SMOLNIȚCHI Dumitrița**, Filoloji Doktoru, Üniversite Konferansçısı, UPSC „Ion Creangă”, Moldova VALENȚELE FORMATIVE ALE FOLCLORULUI ROMÂNESC
- 25. TODORICI Tatiana**, Üniversite Asistanı, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova SEMANTISCHE DERIVATION UND IHRE ROLLE BEI DER ENTSTEHUNG DER COMPUTERTERMINOLOGIE IM DEUTSCHEN
- 26. АББАСОВА Халида**, Filoloji Doktoru (PhD), Doçent, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan МОРАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ ОБЩЕСТВА В РОМАНАХ О. ДЕ БАЛЬЗАКА «БЛЕСК И НИЩЕТА КУРТИЗАНОВ» И Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО «ИДИОТ»
- 27. АБДУЛЛАЕВА Ульвия**, Filoloji Doktoru (PhD), Doçent, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan О РОЛИПЕРЕВОДЧИКА В СОЗДАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
- 28. АБДУРАХМАНОВА Кенуль**, Filoloji Doktoru, Doçent, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azerbaycan

ХУДОЖЕСТВЕННО-ФИЛОСОФСКАЯ МОДЕЛЬ МИРА В ПОЭМЕ «БОЖЕСТВЕННАЯ КОМЕДИЯ» ДАНТЕ

29. АЛИЕВА Усния, Filolojik Bilimler Doktoru , Doçent, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan İSPOLЬЗОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРАВИЛ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

30. АЛИЕВА Севиндж, Filoloji Doktoru, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan РЕЛИГИОЗНО-СИМВОЛИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЦИКЛА БАКУНИНА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СЕСТРЫ ПЕЛАГИИ» В ХУДОЖЕСТВЕННОМ И ФИЛОСОФСКОМ АСПЕКТАХ

31. БАЛАЕВА Разия, Pedagoji Bilimleri Doktoru , Doçent Vekili, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan ОПЫТ РАБОТЫ С АДАПТИРОВАННЫМИ ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ТЕКСТАМИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

32. ДАДАШЕВА Ирада, Filolojik Bilimler Adayı , Doçent, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan İННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

33. ҚОЖАХМЕТ Айгерім, Doktora (PhD), Ş. Şayahmetov Adına "Dil - Kazına" Bilimsel Araştırma ve Üretim Merkezi, Kazakistan Cumhuriyeti ҚҰДАЙБЕРГЕН ЖҰБАНОВ ДӘРІСТЕРІНІҢ ДИСКУРСТЫҚ ЕРЕКШЕЛІГІ

34. КОРЕНЕВА Анастасия, Pedagoji Bilimleri Doktoru (PhD), Doçent **БАКУЛА Виктория**, Filolojik Bilimler Doktoru (PhD), Doçent, Federal Devlet Bağımsız Eğitim Kurumu "Murmansk Arktik Üniversitesi", Rusya

СПЕЦИФИКА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА РЕГИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

35. МАГЕРРАМОВА-АГАЕВА Гюней, Doçent, Felsefe Doktoru (Filoloji), Bakü Slav Üniversitesi, Azərbaycan ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОППОЗИЦИИ "ГОРОД/ДЕРЕВНЯ" В БАКИНСКОМ ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

36. МАМЕДХАНОВА Наида, Filolojik Bilimler Doktoru , Profesör, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan МЕЖДУ РАЗУМОМ И СТРАСТЬЮ: ВОСТОЧНАЯ И ЗАПАДНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЛЮБВИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ НИЗАМИ И ШЕКСПИРА («ЛЕЙЛИ И МЕДЖНУН» «РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТА»: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

37. МАШЬЯНОВА Елизавета, Öğretim Görevlisi, Ryazan Devlet Tıp Üniversitesi, Akademisyen İ.P. Pavlov Adına, Rusya ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: МЕЖДУ ИННОВАЦИЕЙ И ПОТЕРЕЙ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

38. МУРСАЛИЕВА Хураман, Filolojik Bilimler Adayı, Doçent, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В ПРОИЗВЕДЕНИИ АНАРА "ШЕСТОЙ ЭТАЖ ПЯТИЭТАЖНОГО ДОМА"

39. РАГИМОВА Наргиз, Filoloji Doktoru , Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan İSPOLЬЗОВАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

40. СУЛЕЙМАНОВА Гюнай, Öğretim Görevlisi, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan ЗАИМСТВОВАНИЯ ИЗ ЛАТИНСКОГО И ГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКОВ В АНГЛИЙСКОМ: ИСТОРИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

41. ТАГИЕВА Махрух, Filolojik Bilimler Adayı , Doçent, Bakü Slavyan Üniversitesi, Azərbaycan
ОБ ИСТОРИИ ПЕРЕВОДА РОМАНА Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «БРАТЯ КАРАМАЗОВЫ» НА
АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ЯЗЫК

42. УМУДОВА Кямяля, Filolojik Bilimler Adayı (Kandidat), Doçent, Bakü Slavyan
Üniversitesi, Azərbaycan
ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ РОМАНА "ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ"
Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО В ВУЗЕ

43. ХАЛИЛОВА Офелия, Pedagoji Doktoru , Doçent, Azərbaycan Tıp Üniversitesi, Azərbaycan
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ИДИОМ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ



BÖLÜM 6. KÜLTÜR VE SANAT ALANINDA EĞİTİM: PROBLEMLER VE PERSPEKTİFLER

Çalışma Yeri: 310 numaralı oda

MODERATÖRLER:

Tatyana ŞEGOLEVA, Sanat Yüksek Lisansı, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova Cumhuriyeti

Irina POYDOLOVA, Üniversite Asistanı, Komrat Devlet Üniversitesi, Moldova Cumhuriyeti

Bağlantı Linki: <https://meet.google.com/bri-sdhm-gwx>

Profesor Şirin Akbulut Demircioğlu. Türkiye'de Müzik Eğitimi //Music Education in Türkiye. Açık Ders / Kamuya Açık Konferans

1. **BAĞI RESUL**, doctor, doцент Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye
TÜRK DÜNYASI EZGİLERİNDE KUŞ MOTİFİ VE HUMA KUŞU
2. **VURAL Timur**, professor, doctor, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türkiye,
TÜRK MUSİKİSİNDE ÇOKSESLİLİK
3. **NOUR Apostol Zinica**, doctorand, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova,
ROLUL REALITĂȚII AUGMENTATE ÎN DEZVOLTAREA SENSIBILITĂȚII ARTISTICE LA ELEVII DE CLASE PRIMARE
4. **ONOFREI Cornelia**, doctorand universitatea pedagogică de stat” Ion Creangă” Chişinău, Republica Moldova
ANALIZA PRODUSELOR CURRICULARE ŞCOLARE ÎN VEDEREA EVIDENȚIERII STRATEGIEI DE FORMARE A COMPETENȚEI MUZICAL-CREATIVE LA ELEVII DIN CICLUL ACHIZIȚIILOR FUNDAMENTALE
5. **БАЙРАКТАР Марина**, муз. руководитель, 1 дид.степень, д/с №5 Komrat Şehri, Moldova Cumhuriyeti
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
6. **БАРБАНЫГРА Наталия**, Gagavuzya ATU'sunun Onurlu Eğitimcisi, Konser Ustası, Yüksek Kategori Piyano Öğretmeni, Komrat Şehri, Moldova Cumhuriyeti
МУЗЫКАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ВЗАИМОСВЯЗЬ В КОНТЕКСТЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПИАНИСТА
7. **БАРЛАДЯН ОЛЕСЯ**, Müzik Okulu Öğretmeni, A. Valkov Adına, Komrat Şehri, Moldova Cumhuriyeti
ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС В ОБУЧЕНИИ В КЛАССАХ ФОРТЕПИАНО И ВОКАЛА
8. **БАТЫР Татьяна**, Filoloji Doktoru
УЧЕНИЕ ПЛАТОНА ОБ ИСКУССТВЕ
9. **VELİKSAR Veronika**, Doktor, Konferans Üniversitesi, Komrat Devlet Üniversitesi, Komrat Şehri, Moldova
УНИВЕРСАЛЬНАЯ. СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
10. **VELİKSAR Veronika**, Doktor, Komrat Devlet Üniversitesi, Komrat şehri, Moldova Cumhuriyeti, PODSUHIN SERGEY, müzik öğretmeni, 2. didaktik derece, S. Demirel Anaokulu ve İlkokulu, Komrat, Moldova.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПОЛИЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ

11. **ВОДИНЧАР Елена**, Başasistan, tarih bilimleri doktoru, Bulgaristan Bilimler Akademisi'ne bağlı Etnoloji ve Folklor Enstitüsü ve Etnografya Müzesi, Bulgaristan

РОЛЬ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

12. **ГОРБАЧЕВА Нина**, Pedagoji Bilimleri Doktoru, Komrat Devlet Üniversitesi, Komrat şehri, Moldova

РОЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

13. **КАЗМАЛЫ Татьяна** Müzik Disiplinleri Öğretmeni, M. Çakır Koleji, Komrat, Moldova Cumhuriyeti, **GUTU Анна**, Müzik Disiplinleri Öğretmeni, M. Çakır Koleji, Komrat Şehri, Moldova.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗВУКОИЗВЛЕЧЕНИЯ НА ФОРТЕПИАНО У СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗВЕНА

14. **КАЗМАЛЫ Татьяна**, Müzik Disiplinleri Öğretmeni, M. Çakır Koleji, Komrat Şehri, Moldova,

ВАСИЛЬКОВА Мая, преподаватель музыкальных дисциплин, колледж им.М.Чакира, Komrat Moldova. РОЛЬ ФОРТЕПИАННОГО АНСАМБЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

15. **КОЛАРЬ Мария**, Psikoloji Doktoru, Başasistan, Ruse Üniversitesi Angel Kınçev, Taraklya Şubesi, Taraklya Şehri, Moldova Cumhuriyeti.

16. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА МУЗЫКИ

17. **НЕВЗОРОВА Валентина**, Doktor, Sanat Tarihi ve Kültürel Çalışmalar Doçenti, Ruse Üniversitesi 'Angel Kınçev' Şubesi – Taraklya Şehri, Moldova Cumhuriyeti.

ДОБРИ ХРИСТОВ И ИЗСЛЕДВАНЕТО НА СТАРОБЪЛГАРСКИЯ ЦЪРКОВЕН НАПЕВ: МЕЖДУ ТРАДИЦИЯ А И НАУЧНАТА РЕКОНСТРУКЦИЯ

18. **НОВАК Ирина**, преподаватель музыкальных дисциплин, 2 дид.степень, колледж им. М. Чакира, Komrat Moldova.

ВОКАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП УРОКА ВОКАЛА И КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ СИЛЬНОГО ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА

19. **МАВРОДИ Домна**, Müzik Okulu Öğretmeni A. Vălkov Adına, 2. Didaktik Derece, Komrat Şehri, Moldova ВЛИЯНИЕ ХОРОВОГО ОБУЧЕНИЯ НА

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

20. **POÏDOLOVA İrina**, Müzik Okulu Öğretmeni A. Vălkov Adına, 2. Didaktik Derece, Komrat Şehri, Moldova

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОБЩЕЕ ФОРТЕПИАНО: СТРАТЕГИЯ ИНТЕГРАЦИИ И РАЗВИТИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

21. **STANTIŌI Natalia**, Sanat Ustası, Müzik Disiplinleri Öğretmeni, Komrat Devlet Üniversitesi, Komrat Şehri, Moldova, **MUTKOGLO TATYANA**, Gagavuzya'nın Onurlu Kültür Çalışanı, Üniversite Asistanı, Komrat Devlet Üniversitesi, Komrat Şehri, Moldova Cumhuriyeti.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ПРЕДМЕТУ - "ОСНОВНОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ"

22. **ТЕРЗИ Ольга**, Müzik Okulu Öğretmeni A. Vălkov Adına, 2. Didaktik Derece, Komrat Şehri, Moldova

МОТИВАЦИЯ КАК ОСНОВА УСПЕХА В ФОРМИРОВАНИИ ФОРТЕПИАННЫХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ ДМШ

23. **ШОКОДЕЙ Рауса**, "Piyano Öğretmeni, Konçertmeister Didaktik Derece I, Sanat Okulu, Dubosari İlçesi

Коşiyeri Köyü, Moldova МЕТОДИКА ЗВУКОИЗВЛЕЧЕНИЯ В ПОЛИФОНИЧЕСКИХ

ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

24. ŞCIOGOLEVA Tatiana, Öğretmen, A. Valkov Müzik Okulu, Maestru în Artă RM, Comrat Belediyesi, Moldova Cumhuriyeti

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ У УЧАЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ НА УРОКАХ СКРИПКИ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛАХ

25. İANAK Elena, Müzik Disiplinleri Öğretmeni, II. Didaktik Derece, M. Çakır Koleji, Komrat Şehri, Moldova, KONSTANTİNOVA ANNA, Müzik Disiplinleri Öğretmeni, II. Didaktik Derece, M.

Çakır Koleji, Komrat Şehri, Moldova СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО: МЕЖДУ ТРАДИЦИЕЙ И ИННОВАЦИЕЙ

İletişim Bilgileri:
+(373) 298-2-51-65
Ulusal Kültür Fakültesi
e-posta: dec.cn@kdu.md